

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 1.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Целостность объекта». Знакомство с понятиями «целый», «часть», «половина».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «высокий», «средний», «низкий», «высоко», «низко», «вниз», «вверх».

Тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр.5 (1).

Задание: найди две одинаковые шапки и раскрась их красным карандашом. Найди другую пару шапок и раскрась их жёлтым карандашом.

Тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 1.

Задание: раскрась все игрушки жёлтым цветом, посуду – синим, а одежду – зелёным.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 2.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Целостность объекта». Повторение понятий «целый», «часть», «половина».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «находиться перед...», «находиться за...», «находиться над...».

Тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 7.

Задание 1: найди одинаковые фигуры и раскрась их одним цветом.

Задание 2: дорисуй гирлянды по образцу, раскрась кружочки – жёлтым карандашом, треугольники – синим, прямоугольники – красным карандашом.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 3.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Целостность объекта». Закрепление понятий «целый», «часть», «половина».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «правый», «левый», «находится справа...», «находиться слева...».

Тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 9.

Задание: найди каждому предмету новое место. Проведи дорожки карандашами разного цвета. Нарисуй их сам в пустых кружочках.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 4.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Качества и свойства объекта (температура, вес)». Знакомство с понятиями «температура», «вес», «горячий», «теплый», «холодный», «горячее», «теплее», «холоднее», «лёгкий», «тяжелый», «легче», «тяжелее».
2. Развитие восприятия. Знакомство с различными формами листьев.
3. Повторение понятий «большой», «средний», «маленький».
4. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «ближе», «дальше».

Тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 10.

Задание 1: обведи игрушки по КОНТУРУ разными карандашами.

Задание 2: раскрась бабочек по – разному.

Тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 15.

Задание 2: раскрась пирамидки так, чтобы все они были разными.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 5.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Качества и свойства объекта (вкус, запах)». Знакомство с понятиями «вкус», «запах», «кислый», «горький», «сладкий», «солёный».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «высокий», «средний», «низкий», «высоко», «низко», «вниз», «вверх».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 17.

Задание: раскрась яблоки с «кружочком» – красным карандашом, а яблоки с «треугольником» – зелёным.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 6.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Качества и свойства объекта (состав, материалы: мех, шерсть, металл, бумага и т.д.)». Знакомство с понятиями «мех», «шерсть», «металл», «бумага», «пластик», «дерево», «кожа».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «справа», «слева».

Бланк «Гуси».

Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, какой гусь находится справа? Обведи его красным карандашом. Грибы под ним раскрась оранжевым карандашом. Какой гусь находится слева? Обведи его синим карандашом, а грибы под ним – коричневым карандашом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 16

Задание: посмотри внимательно на ряд предметов и нарисуй пропущенный предмет.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 7.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Качества и свойства объекта (состав, материалы: мех, шерсть, металл, бумага и т.д.)». Повторение понятий «мех», «шерсть», «металл», «бумага», «пластик», «дерево», «кожа». Знакомство с понятиями «меховой», «шерстяной», «металлический», «бумажный», «пластиковый», «деревянный», «кожаный».

2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «ближе – дальше», «близко – далеко», «находиться на...», «находиться под...».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 22.

Задание 1: дорисуй недостающие детали так, чтобы все матрёшки стали одинаковыми.

Задание 2: дорисуй воздушные шары.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 8.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (большой, маленький)». Знакомство с понятиями «большой», «маленький».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «вверх», «вниз», «находиться выше – ниже...», «находиться над...», «находиться под...».

Бланк «Гусеницы».

Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, какие гусеницы ползут вверх? Раскрась их жёлтым карандашом. Какие гусеницы ползут вниз? Раскрась их зелёным карандашом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 24.

Задание: соедини дорожками одинаковые цветы, и раскрась их в паре одинаково.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 9.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (большой, маленький)». Повторение понятий «большой», «маленький».

2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «справа», «слева».

Бланк «Цапля и лягушки».

Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, кто из лягушат сидит справа, а кто – слева от цапли. Обведи лягушонка слева зеленым карандашом. Раскрась камыши справа от цапли коричневым карандашом. Где растёт кувшинка, слева или справа от цапли?

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 12.

Задание 1: найди лишнюю фигурку в первом ряду и обведи (зачеркни) её красным цветом, найди лишнюю фигурку во втором ряду и обведи (зачеркни) её жёлтым цветом.

Задание 2: найди и обведи все цифры 2 в кружочек.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 10.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (высокий, низкий)». Знакомство с понятиями «высокий», «низкий».

2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «доставать/выходить из...», «прятать/заходить в...».

Бланк «Гараж».

Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, какие машины выезжают из гаража? Раскрась их зелёным карандашом. Какая машина въезжает в гараж? Раскрась её оранжевым карандашом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 13.

Задание: на каждом рисунке раскрась предмет, который больше.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 11.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (высокий, низкий)». Повторение понятий «высокий», «низкий».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «ближе», «дальше», «близко», «далеко».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 21 (2).

Задание: найди и зачеркни лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя. Раскрась остальные.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 27.

Задание: нарисуй узоры на комплектах (варежки и шапка) ИЛИ раскрась все предметы так, чтобы получился комплект (варежки и шапка) красного цвета, комплект – зелёного, комплект – жёлтого и комплект голубого цвета.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 12.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (короткий, длинный)». Знакомство с понятиями «короткий», «длинный».

2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «справа», «слева», «под», «между».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 28.

Задание: выбери, по какой дорожке утёнок сможет добраться до мамы - утки? Проведи его путь карандашом синего цвета.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 13.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (короткий, длинный)». Повторение понятий «короткий», «длинный».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «идти от...» и «идти к...».

Бланк «Самолёт – машинка».

Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, какой самолёт летит к облаку? Обведи его синим карандашом. Какой самолёт летит от облака? Обведи его зелёным карандашом. Определи, какая машина едет к дому? Обведи её синим карандашом. Какая машина едет от дома? Обведи её зелёным карандашом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 30.

Задание: покажи на какой веточке птичек меньше, раскрась их. Покажи на какой веточке листочков меньше, раскрась их.

Задание: раскрась фартучки по – разному.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 14.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (широкий, узкий)». Знакомство с понятиями «широкий», «узкий».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «находиться на...», «находиться над...», «находиться под...».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 1.

Задание 1: проведи ниточки по пунктирам от мальчика зелёным карандашом, от девочки – красным, от собаки – жёлтым, и ты узнаешь, кто какой шарик держит. Раскрась шар, который держит девочка, красным цветом, шар мальчика – синим, шар собачки – жёлтым.

Задание 2: дорисуй чашку по образцу.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 15.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина (широкий, узкий)». Повторение понятий «широкий», «узкий».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «высокий», «средний», «низкий», «высоко», «низко», «вниз», «вверх». Знакомство с понятиями «справа», «слева».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 2.

Задание 1: расставь значки в фигурках в соответствии с образцом.

Задание 2: посмотри на картинку и скажи, какие игрушки ты видишь? Раскрась пирамидку.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 16.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина». Закрепление понятий «большой», «маленький», «широкий», «узкий», «короткий», «длинный», «высокий», «низкий».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «находиться на ...», «спускаться с...».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 29.

Задание 1: в нижнем ряду нарисуй фигурки так, чтобы квадрат был слева от круга, а треугольник справа от круга.

Задание 2: чего не хватает на рисунках? Дорисуй.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 17.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина». Повторение понятий «большой», «маленький», «широкий», «узкий», «короткий», «длинный», «высокий», «низкий».

2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «на», «под».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 6.

Задание: раскрась по цифрам.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 8 (1).

Задание: найди подходящие заплатки к коврикам и соедини их линиями разного цвета.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 18.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (геометрическая фигура – квадрат)».

2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «справа», «слева».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 21 (1).

Задание 1: Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 3 (2).

Задание 2: подбери заплатку к каждому платочку.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 19.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (геометрическая фигура – круг)».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «находиться около...», «находиться за...», «находиться перед...», «находиться в...».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 4.

Задание: подбери пару каждому предмету и соедини их линиями разного цвета. Объясни, почему именно эти предметы ты выбрал.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 12.

Задание: посмотри на картинку и назови, из каких цветов составлен букет. Обведи цветы в букете ПО КОНТУРУ: тюльпан оранжевым карандашом, мак – красным, нарцисс – жёлтым. Найди эти цветы внизу и раскрась.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 20.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (геометрическая фигура – треугольник)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «находиться на...», «находиться под...», «находиться над...».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 10.

Задание 1: дорисуй эту картинку, соединяя точки по порядку и раскрась картинку.

Задание 2: нарисуй недостающие детали так, чтобы попугаи стали одинаковыми.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 21.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (геометрическая фигура – прямоугольник)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «справа», «слева».

Бланк «Конфеты».

Задание: раскрась конфеты на правой половине листа.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 11.

Задание 1: раскрась листочки в соответствии с образцом.

Задание 2: кто что везет? Проведи дорожки карандашами разного цвета.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 22.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (геометрическая фигура – овал)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «высокий», «низкий», «выше», «ниже», «верхнее», «нижнее».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 13.

Задание: на какой цветок сядет каждая из бабочек? Проведи дорожки карандашами разного цвета, и в соответствии с цветом, раскрась цветочки.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 15.

Задание: чего не хватает на каждом рисунков? Дорисуй и раскрась картинки.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 23.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (дифференциация геометрических фигур)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «близко», «далеко», «ближе», «дальше».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 18.

Задание 1: нарисуй яблоки так, чтобы слева их было на 1 меньше, чем посередине, а справа – на 1 больше.

Задание 2: дорисуй картинки и назови их одним словом.

Домашнее задание по предмету «РПП»

Занятие № 24

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (дифференциация геометрических фигур).
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «справа», «слева», «вверх», «вниз».

Бланк «Медвежата».

Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, у каких медвежат находятся в правых лапках, а у каких – в левых. Раскрась зонтики, которые медвежата держат в правых лапках, зеленым карандашом. Раскрась зонтики, которые медвежата держат в левых лапках, синим карандашом. Обведи медвежат, которые находятся выше, красным карандашом

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 20.

Задание: дорисуй каждому второму предмету в паре то, чего не хватает, так чтобы предметы в паре стали одинаковые.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 25.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Цвет (белый, чёрный)».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «находиться за...», «из-за».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 17.

Задание 1: все ёлочки раскрась карандашом зелёного цвета, все домики обведи в кружок карандашом синего цвета.

Задание 2: в каком аквариуме рыбок меньше всего, раскрась их.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 26.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Цвет (красный, оранжевый)».

2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «приближаться к...», «справа – слева».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 19.

Задание: найди на рисунке предметы, изображенные в рамке. Раскрась одинаковые предметы одинаковым цветом.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 27.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Цвет (красный, оранжевый)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «между», «справа», «слева».

Бланк «Три медведя».

Ориентация в пространстве. Работа на бланке. Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, кто из героев находится слева, а кто справа. Где находится медвежонок? Найди и обведи коричневым карандашом вещи маленького медвежонка. Определи, где находятся вещи Михайло Потапыча. Раскрась чашку Михайло Потапыча – желтым карандашом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 24.

Задание: подбери к каждому предмету соответствующую часть. Проведи линии карандашами разного цвета.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 28.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Цвет (жёлтый, зелёный)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «высокий», «средний», «низкий», «высоко», «низко», «вниз», «вверх».

Бланк «Цирк».

Ориентация в пространстве. Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, кто находится выше: мышонок или кот? А кто ниже? Раскрась красным карандашом самый маленький обруч в руках у мышонка и самый большой обруч в руках у кота. Определи, какие обручи на картинке нарисованы ниже каната. Раскрась их оранжевым карандашом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 22 (1).

Задание: одинаковые конфетки раскрась одинаковым цветом.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 29.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Цвет (жёлтый, зелёный)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «находиться за...», «появиться из-за», «находиться на...», «слева», «справа».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 29.

Задание: найди пару каждому предмету. Соедини их линиями, используя для каждой пары отдельный цветной карандаш.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 25.

Задание: раскрась рисунок в соответствии со значками.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 30.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Цвет (фиолетовый, синий)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «справа», «слева», «под».

Бланк «Чаепитие».

Ориентация в пространстве. Задание: посмотри внимательно на картинку и определи кто находится слева от самовара, а кто справа. Обведи все блюдца под чашками. Раскрась синим карандашом чашки, у которых ручка с правой стороны. Раскрась желтым карандашом чашки, у которых ручка с левой стороны.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 28 (2).

Задание 2: раскрась мячики так, чтобы они стали одинаковыми, обрати внимание на цифры.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 31.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (фиолетовый, синий)».
2. Ориентация в пространстве. Знакомство с понятиями «быть под...», «находиться между...», повторение понятий «справа», «слева».

Бланк «Под дождём».

Ориентация в пространстве. Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, кто стоит под дождём? Обведи облако слева синим карандашом, облако справа – голубым карандашом, облако посередине – жёлтым карандашом.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 30.

Задание: дорисуй вторые половинки картинок. Раскрась картинки.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 16 (2).

Задание 2: раскрась цветочки в соответствии со значками.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 32.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Величина». Повторение понятий «большой», «маленький», «широкий», «узкий», «короткий», «длинный», «высокий», «низкий».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «находиться на...», «находиться под...», «находиться над...».

Бланк «Контур».

Ориентация в пространстве. Задание: посмотри внимательно на картинку и определи, что стоит на столе, что лежит на стуле, где сидит петушок. Нарисуй птичек под облаками. Обведи все пунктирные линии.

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 2 стр. 31.

Задание: нарисуй на картинках то, что любит каждое животное.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 33.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Цвет (дифференциация цвета)».
2. Ориентация в пространстве. Повторение понятий «вправо», «влево».

Рабочая тетрадь «Задания для развития малышей» ч. 1 стр. 25.

Задание: подбери пару каждому предмету. Соедини их линиями, используя карандаши разного цвета для каждой пары.

Домашнее задание по предмету «РПП».

Занятие № 34.

Объединение «Школа детства 4».

Устно:

1. Развитие восприятия. Тема «Форма (дифференциация геометрических фигур)».
2. Развитие восприятия: величина. Повторение понятий «большой», «маленький», «широкий», «узкий», «короткий», «длинный», «высокий», «низкий».