

Объединение «Ориландия»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа обучения детей младшего школьного возраста искусству оригами и бумажной пластике «Ориландия» (второй год обучения)

Занятие по теме «Попугаи»

Педагог дополнительного образования
Ольга Михайловна Абрамова

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми видами попугаев, местами их обитания и образом жизни.
2. Учить детей складывать фигуру попугая из базовой формы «воздушный змей, опираясь на схемы и устные инструкции;
3. Формировать техническое и конструктивное мышление обучающихся, навыки моделирования.
4. Развивать приемы работы по инструкции и по представлению, а также мелкую моторику и мышечную силу рук.
5. Воспитывать интерес и желание заботиться о животных.

Оборудование и материалы, используемые на занятии.

- видеопроектор, компьютер, экран,
- магнитная доска, магниты,
- текст отрывков художественных произведений (по теме занятия),
- канцтовары: цветная бумага, ножницы, клей-карандаш,
- простой карандаш, цветные карандаши, стерка (на каждого ребенка).
- образец готовой модели, иллюстрации.

Методы и приемы:

I. Методы организации и осуществления деятельности

1. Аспект восприятия и передачи информации:

- словесные: беседа,
 - наглядные: демонстрация, иллюстрация,
 - практические: упражнения, игры.
- ###### 2. Аспект мышления:
- репродуктивные (воспроизведение): действия по образцу

3. Аспект управления:

- работа под руководством педагога.
- самостоятельная работа: творческая работа.

II. Методы стимулирования и мотивации деятельности

- Интересы к учению: творческие задания, отрывки из художественной литературы.
- Долга и ответственности: единые требования и контроль над их выполнением, поощрение и порицание, разъяснение общественной и личной значимости знаний, умений и навыков.

III. Методы контроля и самоконтроля

- устного: фронтальный и индивидуальный опрос, наблюдение за ребятами;
- практического: проверка умений и навыков.

IV. Методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю

- метод личного примера
- убеждения: инструктаж.

VI. Методы регулирования и стимулирования поведения и деятельности

- поощрение, замечание, наказание, создание ситуации успеха и доверия, поддержка положительных проявлений.

Ход занятия.

I. Организационный момент

Дети заходят на занятие и рассаживаются за столы по своим местам.

Педагог: Здравствуйте ребята! К нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Ребята к нам пришёл ещё один гость.

Загадка

Ох, интересная же птица! Красавица и баловница.

А как умна, ну, просто – диво. И – говорит, причём – правдиво.

Хозяин что наговорит – Заучит, вспомнит, повторит.

Её ты лучше не ругай – Ответит! Это - ... (попугай)»

Педагог показывает детям игрушку попугая. Кто это? Ответы детей. Конечно, это попугай. Что вы знаете о попугаях? *Ответы детей.* Попугаи - необыкновенно красивые и забавные птицы. Какие только цвета не встретишь в попугайном мире. Это интересная экзотическая птица живёт в далёких тёплых странах. Сегодня мы узнаем, где они обитают, чем питаются и как выводят птенцов. А потом мы сделаем попугайчика из бумаги в технике оригами.

II. Основная часть.

Слайд 1



Попугаи в основном живут в лесах. Однако некоторые виды их, особенно среди длиннохвостых форм, обитают на открытых местностях. Например, австралийские попугаи ловко передвигаются по земле, разыскивая пищу среди травянистой растительности. Есть виды, живущие в горной местности.

Слайд 2



Попугаи неразлучники

Величина этих птиц различна. Наиболее крупные из них размером с глухаря, наиболее мелкие с чижа.

Слайд 3



Совиный попугай

Характерным признаком попугаев является очень согнутый, толстый, крепкий клюв, который внешне похож на клюв совы. Попугай может, например, легко разгрызть скорлупу грецкого ореха, перекусить проволоку или ловко отвернуть гайку.

Слайд 4



Попугай корелла

Попугаи - отличные акробаты. Они ловко лазают по ветвям деревьев, цепляясь за них попеременно то клювом, то конечностями.

Слайд 5



Ара

Крылья хорошо развиты, большие и заостренные, а перья с крепкими стержнями и широкими опахалами. Окраска оперения обычно яркая и пестрая, преобладающий цвет - травянисто-зеленый.

Слайд 6



Розовый какаду

В природе попугаи живут стаями, а некоторые гнездятся колониями.

Корм попугаев довольно разнообразный. Они питаются плодами и семенами различных растений, их корневищами, нежными веточками и листьями. Красивые и ярко окрашенные попугаи - лори питаются преимущественно нектаром и пыльцой цветов, а также сочными мягкими плодами, древесным соком и насекомыми, которых они находят в венчиках тропических цветов. Носатый какаду, кеа и некоторые другие умело выкапывают из почвы корни, клубни, луковицу, поедая при этом попадающихся личинок и куколок насекомых.

Слайд 7



Жако

Гнездятся почти все попугаи в дуплах. Однако есть виды, которые делают это в трещинах и пустотах скал, термитниках, норах, а земляной попугай откладывает яйца в небольшую ямку прямо на землю.

Слайд 8



Розелла

Крупные попугаи откладывают 2-3, мелкие и средние - 4-5 (реже 8) белых, с гладкой или шероховатой поверхностью яиц, чуть удлиненной или слегка грушевидной формы.

Слайд 9



Сразу после вылупления птенцы похожи на уродцев: голые, слепые, с редким желтоватым или сероватым пухом на теле, большой головой и длинной шеей. Они ничуть не похожи на тех птиц, какими становятся к моменту вылета из гнезда, когда получают свое яркое оперение. Родители усердно кормят птенцов, набивая им зоб полупереваренной пищей, которую отрыгивают непосредственно из своего зоба.

Слайд 10



Характер любознательный и дружелюбный.

К настоящему времени многие виды попугаев стали достаточно редкими в природе или вообще полностью истреблены.

Волнистый попугайчик умеет снискать себе любовь человека.

Они хорошо выучиваются подражать пению других певцов и воспроизводит их с удивительным искусством. Некоторые из них выучиваются выговаривать несколько слов.

Физкультминутка «Гриша шел».

Гриша шел — шел - шел, (Шагаем на месте.)

Белый гриб нашел. (Хлопки в ладоши.)

Раз-грибок, (Наклоны вперед.)

Два - грибок, (Наклоны вперед.)

Три - грибок, (Наклоны вперед.)

Положил их в кузовок.

Шагаем на месте. Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.

Педагог: А теперь пришло время сделать такую птичку своими руками.

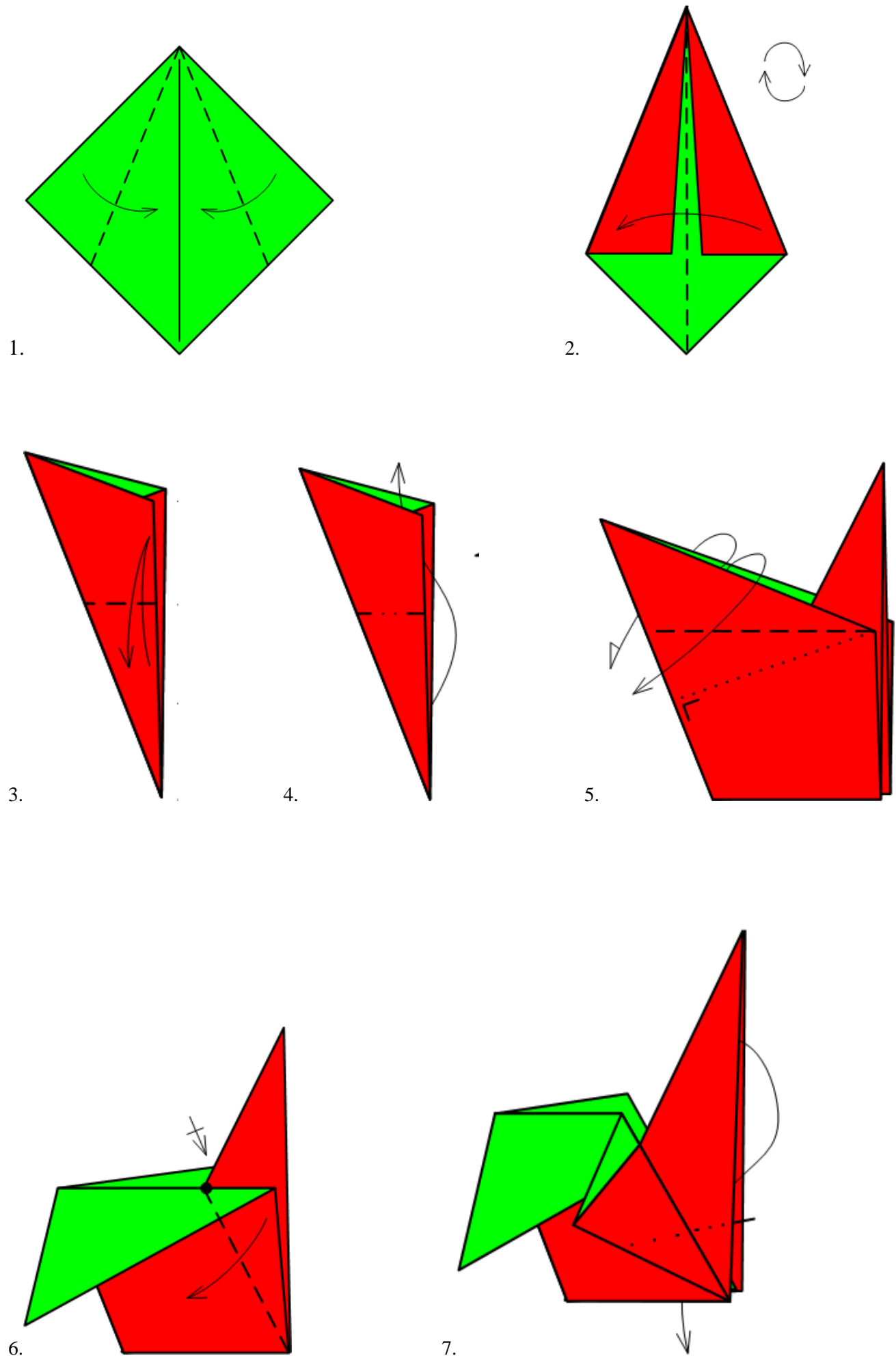
Выполнение поделки «Попугая» из базовой формы «воздушный змей».

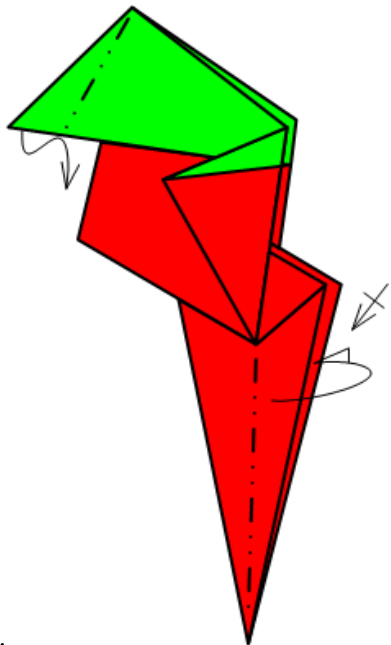
Педагог: Для создания попугая в технике оригами нам понадобится:

- лист бумаги тёплых цветов для попугая,
- картон холодных цветов для основы.

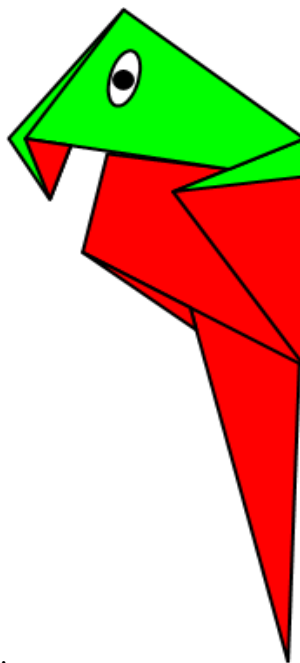
Объяснение, показ и инструкции педагога.

Пошаговый процесс изготовления попугая





8.



9.

Педагог: Попугай хочет посмотреть на своих новых друзей. Поднимите работы повыше! У вас получились замечательные попугаи! Молодцы!

Мы сегодня много говорили о попугайчиках. Понравилось вам занятие? Вы были внимательными на занятии? Тогда вы легко ответите на мои вопросы.

III. Подведение итогов.

Педагог задаёт вопросы:

Где живут попугаи?

Что они едят?

Из какой геометрической фигуры мы выполняли эту птичку?

Заключение.

Педагог: Теперь я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит попугайчика. Ведь по сравнению с ними мы настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать их.

На этом наше занятие завершается. Мне кажется, мы хорошо поработали. Я попрошу, вас, собрать свои вещи, убрать за собой мусор, задвинуть стульчик и построится у выхода паровозиком.

Дети строятся паровозиком.

Педагог: До свидания, ребята!