

## Объединение «Фантазия»

### Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фантазия»

#### Консультация для родителей по теме «Шьём и вышиваем вместе».

МБУДО ЦДТ «Феникс»

педагог дополнительного образования Абрамова О.М.

#### Задачи:

- познакомить родителей с видами швов, которые,
- дать практическое представление по изготовлению базовых форм оригами.

#### Оборудование и материалы, используемые на консультации:

- образцы работ;

#### 1. Организационный момент:

- список присутствующих;
- тема консультации.

#### 2. Основная часть.

Каждая мама чувствует на себе ответственность за обучение дочери рукоделию. Все прекрасно понимают, как полезно умение шить, вязать, вышивать для девочки.

Занятие рукоделием не только обучает самому рукоделию, но и развивает мелкую моторику рук у детей, учит сосредоточенности и усидчивости. Рукоделие позволяет выразить творческие способности ребёнка, развивает фантазию.

С какого возраста надо приучать к рукоделию?

Чем раньше, тем лучше. Конечно, заставлять девочку, если она не хочет заниматься рукоделием ни в коем случае нельзя. Но мама должна пробовать и предлагать ей различные варианты рукоделия.

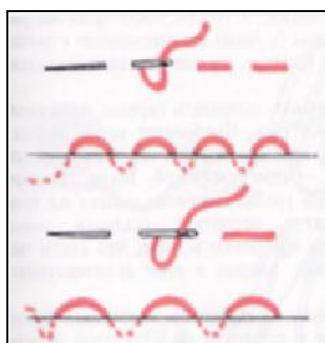
Вот один из вариантов занятия для обучения навыков шитья и вышивки.

Учиться пользоваться иглой приходится так же, как учиться держать ложку, карандаш, кисточку.

Когда вы начинаете шить, вы делаете на ткани стежки – получается шов. Швы бывают разные: соединительные – они соединяют две части ткани вместе; закрепляющие, которыми подшивают ткань, заделывают края, чтобы край ткани не осыпался, и отделочные. Последние служат и для соединения, и для закрепления, а также для украшения изделия.

Чтобы соединить края двух тканей, можно применять три вида швов: «вперед иголку», «за иголку» и шов «строчку».

**Шов «вперед иголку»** - самый простой, но одновременно и самый нужный для любой швейной работы и может пригодиться вашим детям на всю жизнь.

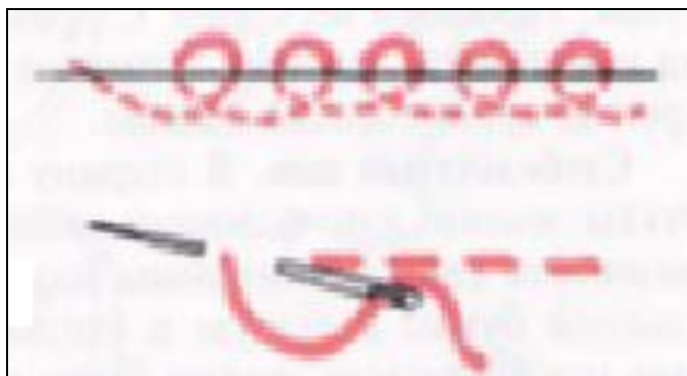


Стежок делается следующим образом: иголкой не спеша, аккуратно прокалывают ткань сверху вниз, затем с обратной стороны снова прокалывают ткань и выводят иглу на поверхность, подхватив 3–4 нити. Получился стежок. Следующий стежок начинают, отступая на 3–4 нити ткани.

Проколов ткань, опять набирают то же количество нитей (3–4) и протягивают через них иглу. Используя шов «вперед иголку», нужно стараться, чтобы он получался аккуратным, и величина стежков и пропусков все время была одинаковой. Только тогда шов выйдет красивым, и на него будет приятно смотреть.

Чтобы поскорее закончить работу, можно набирать на иглу сразу несколько стежков, протаскивая потом через них нитку.

### **Шов «за иголку».**

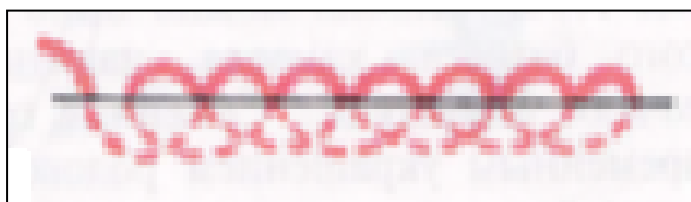


Этот шов больше годится для работы на плотной ткани, например для ремонта одежды, - он крепче соединяет. Проколов ткань иголкой, на нее набирают, предположим, 6 нитей ткани и протягивают через них иглу с более толстой ниткой. Затем прокалывают ткань по той же нити, но сзади (за местом второго прокола иглы) на половине первого стежка, т.е. иглу вкалывают на третьей нити и набирают 3+6 нитей ткани: 3 – за иголкой и 6 – впереди. На иголке при втором стежке оказывается 9 нитей ткани.

Следующий стежок будет опять состоять из 3 нитей за иглой и 6 нитей впереди иглы, т.е. опять 9 нитей ткани. Счет нитей или величина стежка не меняется. Можно набрать на иглу не 6 нитей ткани, а 4, тогда при втором стежке на игле будет за иглой 2 нити, впереди – 4.

Если внимательно посмотреть на рисунок, то видно, как выглядит шов со стороны, по которой мы с вами только чтошили, - он очень похож на шов «вперед иголку». А теперь посмотрим его с другой стороны (с изнанки) – видны большие крупные стежки, как бы перевитые на концах, и создается впечатление сплошной плотной линии. Такой шов получается крепким и надежным.

### **Шов «строчка».**



В старину этот шов очень широко использовался, был в ходу. Таким швом можно было зашить порванную верхнюю одежду, сшить чехол для подушки и т.д.

Шов «строчка» плотно соединяет края ткани – еще плотнее, чем шов «за иголку». Вколов иголку в ткань, подхватывают 2–3 нити ткани, протаскивают нитку и снова прокалывают ткань, вводя иголку в место первого прокола. На иглу набирают не 2–3 нити, а 4 или 6, получается одинаковое количество нитей ткани по обе стороны нитки. А теперь посмотрим на рисунок, где виден весь шов. С правой стороны (с лица) он напоминает строчку на машинке, с левой – похож на шов «за иголку», но только стежки заходят друг за друга гораздо дальше.

## Вышивание для детей.

Работа с иглой это хорошее упражнение на развитие мелкой моторики пальцев у детей. Для начала предложите дочке самый простой способ вышивания. Покажите, как можно сшить, а потом и украсить вышивкой небольшую и симпатичную подушечку.

Вам понадобятся:

- Пяльцы
- Однотонная ткань крупного плетения
- Цветные нитки для вязания
- Крупная игла

Вденьте в иглу нить и завяжите её, чтобы нитка не выскакивала из иглы. Так дочке будет проще обращаться с иглой.

Вставьте ткань в пяльцы. Ткань должна быть достаточно рыхлая для того, чтобы вы могли продеть иглу сквозь ткань обратно, если ваша малышка случайно проткнет иглу не той стороной.



Обучение нужно начинать с самого простого. Вышить какой-нибудь абстрактный рисунок при помощи отдельных стежков.

Можно обозначить стежки, нарисовав палочки или точки. Покажите принцип работы и способ получения стежков. Позже, овладев некоторыми навыками шитья, девочка сможет самостоятельно придумать рисунок.

Это занятие хорошо развивает мелкую моторику рук, учит внимательности и сосредоточенности, приучает к рукоделию, да и просто занимает ребенка на определенное время.

Вышитая таким образом ткань может послужить в качестве салфетки для стола.

А можно сделать из неё маленькую подушечку. Увидев законченный вариант своей работы, дочка наверняка захочет сделать что-нибудь ещё.



Если ваша дочь очень мала для занятий с иглой или вы боитесь давать ей иглу, можно обойтись и без неё.

Для самых маленьких есть способ вышивания без иглы.

Это тоже очень хороший способ развития мелкой моторики рук и пальчиков у маленьких детей. Да и к рукоделию имеет прямое отношение.

## **2. Разное. Ответы на вопросы.**