

Объединение «Школа детства»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа детства» Программа по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста «Считалочка»

Консультация для родителей по теме «Как познакомить детей среднего дошкольного возраста со сложением и вычитанием».

МБУДО ЦДТ «Феникс»

педагог дополнительного образования Панькова И.С.

Задачи:

- Объяснить родителям, как можно познакомить ребенка со сложением и вычитанием в дочисловой период;
- Показать на конкретном примере, как это делает педагог на занятии.

1. Организационный момент.

- составление списка присутствующих на консультации;
- сообщение темы, целей консультации.

2. Основная часть.

На втором году обучения по программе по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста учащиеся знакомятся со знаками «+», «-», «=». Сначала вводятся знаки «+» и «=», затем воспитанники знакомятся со знаком «-».

Так как у детей 4-6 лет преобладающим является наглядно-образное мышление, то знакомство со сложением и вычитанием происходит обязательно с опорой на наглядность.

Например, на занятиях по предмету «Считалочка» введение знаков «+», «-», «=» является подготовительной работой к умению решать арифметические задачи.

Я рисую кошekin дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

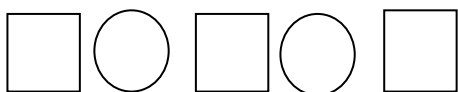
В домике у кошки.

Дети отвечают 4.

Вопросы педагога и задания:

- как получилось число четыре? (три окошка внизу и три наверху).
- напишите цифру 3 в первом квадратике и цифру 1 втором квадрате.
- напишите цифру четыре в третьем квадрате.

Затем педагог показывает знаки «+» и «=», говорит, что с их помощью можно записывать решение загадок.



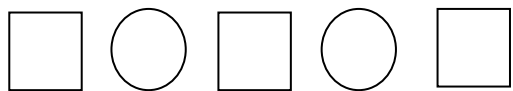
Педагог читает стихотворение о знаке «плюс»:

Я – плюс,

И этим я горжусь,

Я для сложения гожусь.
Я добрый знак соединения,
И в том мое предназначение.

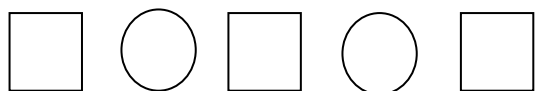
Предлагает записать знак «плюс» в кружке между цифрами 1



Далее читает стихотворение о знаке «равняется»

А узнать, что получается,
Помогает знак равняется.

Во втором кружке дети записывают знак «равняется»



Педагог читает детям: $3+1=4$ (три плюс один равняется четырем).

Далее воспитанники пробуют самостоятельно читать запись.

Затем аналогично вводится знак «-», вычитание.

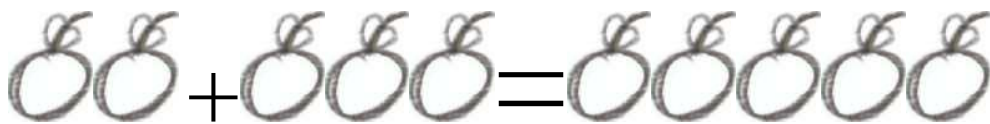
Но это не значит, что познакомить ребенка со сложением и вычитанием нельзя в досчисловой период. Конечно же, можно! Только обязательно наличие наглядного материала.

Например, это можно сделать, предложив ребенку игровую ситуацию:

Катя и Зоя пошли с бабушкой в магазин. Катя попросила купить ей 2 яблока, а Зоя попросила купить ей 3 яблока. Бабушка купила Кате 2 яблока. Затем бабушка купила Зое еще 3. Сделав покупки они отправились домой, а купленные продукты купили сложили в сумку.

Педагог задает детям вопрос: «Каким словом мы можем заменить слово «сложили»?» (положили вместе, объединили и т.д)

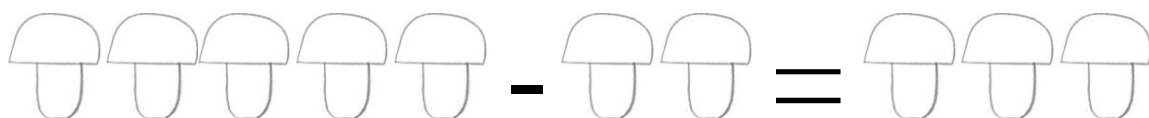
Действие, которое выполнили Катя и Зоя, в математике называют сложением. Посмотрите, какие фрукты лежат в сумке? что получилось в результате сложения? (всего 5 фруктов.)



«+» - это знак сложения. Его пишут всегда, когда что-то складывают.

Дальше можно предложить упражнение на закрепление.

Ёжик и белочка собирали в лесу грибы. Ёжик нашел 2 гриба. Сколько же грибов нашла белочка?



«-» - это знак вычитания, который называется «минус». Его пишут всегда, когда что-то отнимают.

В результате манипуляций с предметами, у детей формируется представление о том, что вычесть – это значит из множества предметов взять одну его часть и найти оставшуюся часть.

Дальше снова предлагаем малышу упражнение на закрепление.

3. Заключение.

После выполнения ряда тренировочных упражнений, педагог подводит ребят к пониманию конкретного смысла сложения и вычитания:

- Когда что-то складывают (добавляют), ставится больше;
- Когда что-то вычитают (отнимают, убирают), ставится меньше.

Очень важно, чтобы ребенок это понял. Это залог того, что в будущем малыш легко справится с любой арифметической задачей.

4. Разное. Ответы на вопросы.