

## Объединение «Школа детства»

### Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа детства» Программа по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста «Считалочка»

#### Консультация для родителей по теме «Готовимся к школе».

МБУДО ЦДТ «Феникс»  
педагог дополнительного образования Панькова И.С.

#### **Задачи:**

- Дать рекомендации родителям по подготовке детей к школе.

#### **1. Организационный момент**

- составление списка присутствующих на консультации;
- обозначение темы, целей консультации.

#### **2. Основная часть.**

Совсем скоро наши дети пойдут в школу. Как сложится обучение ребёнка в первом классе, во многом зависит от наших с вами усилий. То как встретится ребёнок со школой, во многом будут зависеть от того какие ожидания у него будут сформированы.

Серьёзное отношение семьи к подготовке должно основываться, прежде всего на стремлении сформировать у ребёнка желание учиться и быть самостоятельным. Привычка ребёнка к постоянной опеке взрослого мешает ребёнку войти в общий ритм работы класса, делает его беспомощным при выполнении заданий.

Часто бывает, что ребёнок хорошо считает, пишет, читает. Но инструкцию к выполнению того или иного задания с первого раза понять не может. Он просто не слышит, что от него требуется. При повторе он может уловить информации частично. Если к перечисленным проблемам добавить ещё и неумение планировать свою деятельность, неспособность подготовиться к следующему заданию, то вырисовывается портрет ребёнка, психологически к школе не готового. Есть дети, которые признаются в своём желании идти в школу, а почему – не знают. Психологическая готовность не менее важна, чем интеллектуальная. А значит и умения при отсутствии желания не принесут успехов в учёбе.

Подготовка к школе заключается не в том, чтобы научить ребёнка читать и писать. Лучшая подготовка к школе – это интересно прожитые детские годы! Учите детей играть. Игра имеет самое непосредственное отношение к подготовке к школе. В ней есть всё, что необходимо для полноценного развития ребёнка.

Готовя детей к школе мы используем игровую мотивацию. Многие учителя отмечают, что некоторые дети, придя в первый класс читают, считают до 100, но не знают при этом алфавит, не могут провести звуковой анализ, определить гласные и согласные. Этому дети учатся в детском саду. Но не всем детям это легко даётся. Иногда требуется помощь дома.

Не стремитесь, чтобы ребёнок научился считать до 100, 1000. Важно, чтобы он понимал состав числа и мог производить простые арифметические действия на сложение и вычитание в пределах 10.

Мы часто слышим, как ребёнок одобряемый взрослым заявляет, что умеет считать до 10, до 20. Начиная считать, он торопится, пропускает числительные. Взрослые ему подсказывают, а ребёнок механически повторяет всё сказанное за ними. Встает вопрос: Действительно ли ребёнок умеет считать? Конечно, нет. Здесь на лицо механическое запоминание числительных, за которым нет главного понимания. Обучать

дошкольников началам математики, безусловно, необходимо. Особенно остро встает этот вопрос сейчас, когда перед педагогами и психологами поставлена задача создать предпосылки для перехода на обучение детей с 6 летнего возраста. Дошкольника необходимо учить так, чтобы мир, окружающий его, становился понятней.

Родители призваны помочь ему в этом, показать существенные взаимосвязности, учить рассуждать, сравнивать, сопоставлять. Заметим, что большинство родителей, прежде всего, учат детей считать до 10, 20 и больше. Придется огорчить их. Чаще всего такие знания детей являются бесполезными, потому что ребёнок механически запомнил названия и порядок числительных, натренировался в так называемом отвлечённом счете. Как правило, при этом у детей отсутствует представление о числах.

Продолжайте упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве. Удобнее всего это делать в повседневной жизни, придав упражнению игровой характер или форму поручения: «Подойди к шкафу и принеси ту чашку, что стоит справа», «что ты видишь справа от себя?» и т. д.

Следует учить детей ориентироваться во времени, различать части суток (утро, день, вечер, ночь); пользоваться словами: сегодня, вчера, завтра, быстро, медленно.

Обратите внимание детей на смену частей суток: наступает вечер, скоро будет ночь; завтра пойдем в кино; эту книгу мы читали вчера.

### **3. Заключение.**

Готовность ребёнка к школе проверяется по умению ребёнком сравнивать, обобщать и классифицировать. Несомненно, этим не исчерпывается подготовка к школе. В широком понимании всё дошкольное детство подготавливает переход на новую ступень развития. В дошкольном возрасте много внимания уделяется воспитанию культуры поведения, это тоже очень важный фактор подготовке к школе. Однако без помощи семьи старания воспитателей будут малорезультативными. Культура общения, трудолюбие – всё это входит в требования, предъявляемые школой к воспитанию ребёнка.

### **4. Разное. Ответы на вопросы.**