

Объединение «Школа детства»

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Школа детства»

Программа экологического развития и эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Мастерская Лесовичка»

Консультация для родителей

«Как познакомить детей старшего дошкольного возраста с картой».

МБУДО ЦДТ «Феникс»

педагог дополнительного образования Крутых Д.А.

Задачи:

- проинформировать родителей о том, как можно объяснить детям, что такое карта мира.

Оборудование и материалы, используемые на консультации:

- карта;
- магнитная доска с магнитами;
- глобус;
- мяч и нарисованная карта мира.

1. Организационный момент:

- составление списка присутствующих на консультации;
- обозначение темы, целей консультации.

2. Основная часть.

Очень часто родители не знают, как начать знакомство ребенка с географией и ограничивают знакомство со столицами государств и их флагами. Это конечно хорошо, однако география – увлекательная наука и ребенку можно рассказать и показать много новых и интересных вещей.

Любой маленький человек очень интересуется устройством окружающего мира. Его волнуют путешествия и дальние страны, люди и животные, которые там живут. Он задает множество вопросов о том, почему бывают землетрясения и извергаются вулканы, зачем море всё время накатывает на берег и почему вода в нём солёная, что находится под землёй и на дне океана...

Объяснить ребятам связь между глобусом и картой можно с помощью мячика и листа бумаги с нарисованными. Материки на листе бумаги я нарисовала цветными карандашами и обернула этим листком мячик, чтобы получилось подобие глобуса.

Мы рассмотрели глобус, а потом — развернули бумагу как разворачиваем конфету и наш глобус превратился в карту мира!

Все материки и океаны — на своих местах, только изображены они теперь не на круглом глобусе, а на плоской карте. Такая моментальная проекция глобуса не могла не заинтересовать ребят.

Чем раньше в комнате ребенка появится географическая карта, тем лучше. Не стоит думать, что он ничего не поймет и не запомнит. Достаточно лишь время от времени обращать внимание юного географа на карту, показывать и называть географические объекты, и очень скоро ребенок будет знать и части света, и океаны, и даже многие страны с их столицами.

А разнообразная детская литература – это настоящая сокровищница географических знаний. Так, читая о приключениях Карлсона, отыщем страну Швецию и запомним ее столицу – Стокгольм. Знакомясь с книгой о мальчике-луковке Чиполлино, найдем на карте и его родину – Италию. А еще узнаем, где побывала проказница Пеппи во время своих морских плаваний вместе с папой-капитаном.

Особенно хороша детская карта мира со всевозможными биологическими, историческими и сказочными объектами-значками. Малыши очень любят их рассматривать, параллельно запоминая множество полезных сведений. Но подойдет и обычная физическая карта мира или карта полушарий.

А «развивающую» карту несложно сделать и самостоятельно из самой обычной. Можно наклеивать на изображение материков наклейки и картинки с животными и сказочными героями. Например, наклейку с героями мультфильма «Мадагаскар» поместим возле одноименного острова. А заодно найдем в энциклопедии и прочитаем вместе с ребенком об этом острове что-нибудь интересное. И не забудем проследить путь зебры Марти и ее друзей от Нью-Йорка до Мадагаскара. Если у вас отыщутся старые журналы или атласы, откуда можно вырезать флажки разных государств, вместе с ребенком наклеивайте их на карту.

Подобные игры принесут несомненную пользу и во многом облегчат дальнейшее школьное обучение. Сказки Киплинга как нельзя лучше познакомят маленького географа с животным миром Индии. Пусть малыш запомнит месторасположение на карте и этой страны.

Путешествуйте по карте вместе с доктором Айболитом, отправившимся в Африку лечить больных обезьян, и вместе с Нильсом и стаей гусей. А сказка о приключениях капитана Врунгеля! Она же просто изобилует всевозможными географическими подробностями. Вообще, возьмите себе за правило обращаться к карте во всех случаях, когда в повседневной жизни заходит речь о каких-то географических названиях, будь то чтение книг, просмотр мультиков или рассказ вернувшихся из путешествия друзей. Это поможет малышу запомнить множество полезных сведений, научит пользоваться картой. И все это практически без усилий, как бы само собой.

Цветные моря.

Наверняка, ваш ребенок уже знает, что синим цветом на карте обозначаются реки, озера, моря и океаны. Знакомство с водными ресурсами планеты можно начать с «цветных» морей. Ребенку будет интересно узнать, что на нашей планете есть Черное, Красное, Белое и даже Желтое море. Отыщите их на карте и попробуйте вместе разобраться, почему эти моря так необычно называются. Желтое море имеет желтоватый оттенок. В Красном море обитают особые водоросли. В периоды их интенсивного роста кажется, что синяя водная гладь окрашивается в красно-коричневые тона. Белое северное море действительно имеет очень светлый, почти белый цвет воды. А Черное море издавна прозвали так из-за беспокойного нрава и черного цвета воды во время бурь и штормов.

А может быть ваш художник захочет нарисовать эти цветные моря? Возле каких стран они находятся?

Какие люди там живут? Возможно, вы уже побывали на каком-то из этих морей, например, на Черном или Красном. Или вы вот-вот собираетесь отправиться в путешествие. Тогда ему будет вдвойне интересно побольше узнать об этих удивительных морях. А потом находите на карте и рассматривайте и другие моря. И тоже пытайтесь разобраться в происхождении их названий. Это не только расширяет географические знания детей, но и тренирует мышление, смекалку и фантазию.

Экспедиции.

Для ребят с их развитой фантазией и бурным воображением географическим приключением может стать любое незначительное на наш взгляд событие. Отправьтесь с ребенком в экспедицию! Например, вы можете отправиться на поиски полюса. И не только Северного, но и Южного тоже. Только с помощью глобуса.

Сначала покажите ребенку эти полюса и расскажите о земной оси – придуманной линии, которая как бы протыкает Землю насквозь. Те точки, через которые проходит наша воображаемая ось, называются полюсами. Верхний полюс называют северным, а нижний – южным. На полюса солнечного тепла попадает меньше всего, поэтому здесь находятся самые холодные места на нашей планете. Вы сможете обсудить множество важных и интересных вещей: что называют Арктикой, а что Антарктикой, кто из животных на каком полюсе живет, что такое полярный день и полярная ночь, какие на полюсах зима и

лето, что такое айсберги, для чего нужны ледоколы, что изучают полярные экспедиции и многое другое. А в следующий раз можно отправиться на поиски экватора. И, конечно, поговорить о том, что экватор – это тоже придуманная линия. Она как будто поясом окружает нашу Землю по серединке. Туда солнечных лучей попадает больше всего, а значит на экваторе всегда жарко. Зимы здесь не бывает. Вспомним о жарких экваториальных странах и их жителях, о песчаных пустынях и густых джунглях, о тропических ливнях и засухе и конечно об удивительных животных, которые здесь живут.

3. Заключение.

Ребенку дома будет интересно рассматривать карту мира самостоятельно и вместе с родителями. Что бы такая своеобразная игра вызвала неутихающий интерес стоит подойти к выбору карты, с большой ответственностью, ведь их великое множество.

Рассмотрим варианты:

- Зоологическая карта, с изображением птиц и животных.
- Физическая карта, на которой неровности на планете показаны при помощи цвета и оттенков (оттенками синего показывают морское дно, коричневого – горы, зеленого – низменности).
- Политическая карта, на ней отображаются региональные и национальные границы, а также даны названия стран, столиц и других основных населенных пунктов. Каждое государство и каждая административно-территориальная единица окрашиваются разными цветами.

Политическая карта наиболее интересна для и занятий с детьми дома. Можно дополнительно распечатать на принтере или нарисовать животных и птиц, что бы размещать их там где они обитают.

Интересных открытий и удивительных приключений вашему маленькому географу!

4. Разное. Ответы на вопросы.