

## Объединение «Школа детства».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа детства». Программа развития речи и знакомства с художественной литературой детей дошкольного возраста «Грамотейка».

**Консультация по предмету «АБВГДейка»: «Предложение. Определение количества слов в предложении. Графическое изображение предложения – схема (моделирование)».**

МБУДО ЦДТ «Феникс»  
педагог дополнительного образования Л. Б. Осадская

Цель - дать информацию родителям об особенностях построения схемы предложения.

### 1. Организационный момент:

- составление списка присутствующих на консультации;
- обозначение темы, целей консультации.

### 2. Основная часть.

Предложение состоит из слов и имеет интонационную законченность (повествовательную, восклицательную или вопросительную).

В конце предложения ставится знак препинания (остановки) – точка, восклицательный или вопросительный знак.

Предложение можно записать не только словами, но и условными знаками в виде прямоугольников (схема предложения).

В схеме предложении будет столько прямоугольников, сколько слов.

Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы.

У первого прямоугольника левая сторона рисуется выше и обозначает начало предложения.

Задание детям:

- Прочитать предложение. (Мама мыла раму.)
- Сказать, сколько слов в предложении. Назвать 1-е, 2-е, 3-е слово.
- Самостоятельно записать предложение в виде схемы.
- Сколько нарисовали прямоугольников? (3)
- Почему? (Потому что в предложении 3 слова.)

### 3. Заключение. Ответы на вопросы.