

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 1.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «игрушки» (не менее 10 слов).

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 2-3.

Чтение детской литературы: Самуил Яковлевич Маршак «Чиполлино».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 2.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «посуда» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** существительные (мужского, женского, среднего рода): единственное – множественное число.
Например: карандаш – карандаши, рука – руки, окно – окна.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 4-5.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 3.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «одежда» (не менее 10 слов).

- **Грамматика: согласование существительных с прилагательными.**

Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).

Например: спортсмен (какой?) слабый.

Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.

Например: рагу (какое?) овощное.

Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.

Например: портфель (чей?) дедушкин.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 6-7.

Чтение детской литературы: Евгений Иванович Чарушин «Рябчонок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 4.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «головные уборы» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:**согласование существительных с местоимениями.

Например:

- холодильник (чей?) мой, наш, твой, ваш, его, её, их;
- игрушка (чья?) моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;
- имя (чьё?) моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 8-9.

Чтение детской литературы:Лев Николаевич Толстой «Птичка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 5.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «обувь» (не менее 10 слов).

- **Грамматика:** согласование существительных с числительными.

Например:

- один самолет, два самолета, ..., ..., пять самолетов, ..., ..., ..., десяти самолетов;

- одна перчатка, две перчатки, ..., ..., пять перчаток, ..., ..., ..., десяти перчаток;

- одно окно, два окна, ..., ..., пять окон, ..., ..., ..., десяти окон.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 10-11.

Чтение детской литературы: русская народная сказка «Журавль и цапля».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 6.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «**мебель**» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:**существительные (множественное число, родительный падеж).
Например:
 - *один дом – много (чего?) домов;*
 - *одна рука – много (чего?) рук;*
 - *одно бревно – много (чего?) брёвен.*

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 12-13.

Чтение детской литературы: Георгий Алексеевич Скребницкий «Пушок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 7.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «школьные принадлежности» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** неизменяемые существительные.
Например: пальто, метро, домино.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 14-15.

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Тараканище».

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 8.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- самостоятельно подбирать слова по теме «**электрические приборы**» (не менее 10 слов).

- **Грамматика:**многозначные существительные.
Например: ручка, молния, ёжик.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 16-17.

Чтение детской литературы:Ганс ХристианАндерсен «Дюймовочка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 9.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «строительные инструменты» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:**существительные в уменьшительно-ласкательной форме.
Например: молоток – молоточек, лопата – лопаточка, ведро – ведёрко.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 18-19.

Чтение детской литературы:Лев Николаевич Толстой «Липунюшка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 10.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «музыкальные инструменты» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** антонимы (существительные и прилагательные).
*Например: мальчик – девочка, плач – смех, утро – вечер;
высокий – низкий, чёрная – белая, горячее – холодное.*

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 20-21.

Чтение детской литературы: Владимир Григорьевич Сутеев «Невиданный зверь».

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 11.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «спортивные принадлежности» (не менее 10 слов).

- **Грамматика:** активизация глагольной лексики.
Например: - Что делает спортсмен? (Прыгает, бегают, отжимается).

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 22-23.

Чтение детской литературы: Сергей Владимирович Михалков «Упрямый лягушонок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 12.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «наземный транспорт» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** предлоги.

Например:

- яблоко лежит в холодильнике (т.е. яблоко лежит (где?) внутри холодильника);

- тарелка стоит на столе (т.е. тарелка стоит(где?) на поверхности стола).

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 24-25.

Чтение детской литературы: Виталий Валентинович Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 13.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «воздушный транспорт» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** существительные (мужского, женского, среднего рода): единственное – множественное число.

Например: корабль – корабли, нога – ноги, ведро – вёдра.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 26-27.

Чтение детской литературы: английская народная сказка «Три поросёнка».

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 14.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «**водный транспорт**» (не менее 10 слов).

- **Грамматика:** согласование существительных с прилагательными.
Качественные: физические и духовные качества человека, свойства и качества предметов и явлений (цвет, величина, форма и т.д.).
Например: бык (какой?) сильный.
Относительные: признаки предметов, основанные на отношении к лицу, животному, материалу, к месту, ко времени, к действию, отношение одного предмета к другому.
Например: пюре (какое?) фруктовое.
Притяжательные являются производственными от существительных, названий лиц и животных.
Например: свитер (чей?) бабушкин.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 28-29.

Чтение детской литературы: Евгений Иванович Чарушин «Перепёлка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 15.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «транспорт специального назначения» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** согласование существительных с местоимениями.

Например:

- учебник (чей?) *мой, наш, твой, ваш, его, её, их;*

- машина (чья?) *моя, наша, твоя, ваша, его, её, их;*

- яблоко (чьё?) *моё, наше, твоё, ваше, его, её, их.*

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 32.

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Мойдодыр».

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 16.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «профессии» (не менее 10 слов).

- **Грамматика:** согласование существительных с числительными.
Например:
 - один доктор, два доктора, ..., ..., пять докторов, ..., ..., ..., десять докторов;
 - одна воспитательница, две воспитательницы, ..., ..., пять воспитательниц, ..., ..., ..., десять воспитательниц;
 - одно яблоко, два яблока, ..., ..., пять яблок, ..., ..., ..., десять яблок.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Предметы (часть 1)», стр. 30-31.

Чтение детской литературы: Шарль Перро «Красная Шапочка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 17.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «**ОВОЩИ**» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:**существительные (множественное число, родительный падеж).

Например:

- один огурец – много (чего?) огурцов;

- одна репка – много (чего?) репок;

- одно растение – много (чего?) растений.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 2-3.

Чтение детской литературы: словацкая народная сказка «У солнышка в гостях».

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 18.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «фрукты» (не менее 10 слов).

- **Грамматика:** неизменяемые существительные.
Например: кафе, пюре, шоссе.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 4-5.

Чтение детской литературы: Вера Васильевна Чаплина «Варежка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 19.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «ягоды» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** многозначные глаголы.
Например: лететь, ходить, бить.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 6-7.

Чтение детской литературы: Самуил Яковлевич Маршак «Курочка Ряба и десять утят».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 20.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «цветы» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** существительные в уменьшительно-ласкательной форме.
Например: чайник – чайничек, ложка – ложечка, окно – окошко.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 8-9.

Чтение детской литературы: Лев Николаевич Толстой «Лев и собачка».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 21.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «деревья» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** антонимы (глаголы и наречия).
Например: стоять – лежать, падать – подниматься, найти – потерять; далеко – близко, высоко – низко, быстро – медленно.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 10-11.

Чтение детской литературы: Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 22.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «грибы» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** активизация глагольной лексики.
Например: - Что делает грибник? (Собирает, радуется, срезает).

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 12-13.

Чтение детской литературы: Виталий Валентинович Бианки «Кузя двухвостый».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 23.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «домашние животные» (не менее 10 слов).

- **Грамматика:** предлоги.

Например:

- ребёнок идёт перед мамой (т.е. ребёнок идёт (впереди кого?) впереди мамы);

- трактор стоит за домом (т.е. трактор стоит (позади чего?) позади дома).

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 14-15.

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Телефон».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 24.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «лесные животные» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** составление описательного рассказа по картинке.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 16-17.

Чтение детской литературы: Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 25.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «животные Севера» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** составление описательного рассказа по игрушке.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 18-19.

Чтение детской литературы: Софья Леонидовна Прокофьева «Самый большой друг».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 26.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «животные жарких стран» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 20-21.

Чтение детской литературы: Георгий Алексеевич Скребницкий «Митины друзья».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 27.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «дикиептицы» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:**использование малых фольклорных форм (пословицы, поговорки, потешки, пестушки).

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 24-25.

Чтение детской литературы:Николай АлексеевичЗаболоцкий «Как мыши с котом воевали».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 28.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «домашние птицы» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** скороговорки.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 26-27.

Чтение детской литературы: Владимир Григорьевич Сутеев «Дядя Миша».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 29.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «рыбы» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** крылатые выражения.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 28-29.

Чтение детской литературы: Николай Николаевич Носов «На горке».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 30.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «обитатели моря» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** составление описательного рассказа по картинке.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 22-23.

Чтение детской литературы: украинская народная сказка «Колосок».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 31.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «насекомые» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** составление описательного рассказа по игрушке.

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 30-31.

Чтение детской литературы: Фёдор Савельевич Хитрук «Каникулы Бонифация».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 32.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Обогащение языка:** самостоятельно подбирать слова по теме «домашние питомцы» (не менее 10 слов).
- **Грамматика:** составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Чтение детской литературы: Владимир Григорьевич Сутеев «Кот-рыболов».

**Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 33.**

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Беседа:** «Бережное обращение с животными».
- **Грамматика:** использование малых фольклорных форм (пословицы, поговорки, потешки, пестушки).

Тетрадь «Знакомство с окружающим миром. Природа (часть 2)», стр. 32.

Чтение детской литературы: Максим Горький «Воробьишко».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 34.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- Беседа о временах года.
- Грамматика: скороговорки.

Чтение детской литературы: Корней Иванович Чуковский «Федорино горе».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 35.

Объединение «Школа детства 5».

Развитие речи.

- **Беседа:** космос.
- **Грамматика:** крылатые выражения.

Чтение детской литературы: братья Вильгельм и Якоб Гримм «Госпожа Метелица».

Домашнее задание по предмету «Читалочка».
Занятие № 36.

Объединение «Школа детства 5».

Итоговая аттестация.

Грамматика:

- образование единственного и множественного числа существительных (мужского, женского и среднего рода);
- образование существительных множественного числа, родительного падежа.
- согласование существительных (мужского, женского и среднего рода) с прилагательными;
- согласование существительных (мужского, женского и среднего рода) с числительными;
- согласование существительных с местоимениями;
- неизменяемые существительные;
- многозначные существительные и глаголы;
- образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме;
- подбор антонимов (существительные, прилагательные, глаголы и наречия);
- составление описательного рассказа по картинке;
- составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Обогащение языка:

- назови одним словом предметы;
- назови 5 предметов по лексической теме;
- назови лишний предмет.

Классификация художественных произведений:

- как называется произведение;
- кто написал произведение.