**Наказывать или не наказывать ребенка?**

Рано или поздно вопрос «Наказывать или не наказывать ребенка?» возникает у всех родителей. И ответ каждый находит для себя самостоятельно. Вот только от этого выбора зависит многое. Уважаемые родители, помните: поспешность или излишняя требовательность может нанести ребенку огромную травму. Ведь ребенок по своей природе добр. Больше того – дети мудры, справедливы, доброжелательны. Откуда же у них берется ложь, воровство, хулиганство, непослушание?

Все очень просто. Исходит это от принуждений и наказаний. Принуждая и наказывая ребенка родитель (воспитатель) проявляет насилие. А всякое насилие сопряжено с ненавистью. Это чувство возникает и у наказывающего родителя, и у ребенка. Оно накапливается. Накопленные обиду, гнев и ненависть ребенок обращает на взрослого, на общество и на самого себя – в форме непослушания, асоциального поведения, саботажа усилий взрослых, наконец, вывода: ну и буду плохим!

Он становится «несчастливым ребенком». И тогда и взрослый, и ребенок, попадают в «заколдованный круг».

Вот как это получается:

* взрослый добивается правильного поведения, применяя меры контроля и принуждения (оценка, критика, давление, наказание);
* эти меры вызывают в ребенке негативные эмоции и сопротивление;
* взрослый раздражается, в гневе усиливает нажим;
* у ребенка нарастают чувства обиды и ненависти;
* на почве (не всегда осознаваемого) гнева развиваются безразличие ко всему, лень, открытое сопротивление, отрицание ценностей взрослых, асоциальное поведение;
* давление и наказания «Воспитателя» усиливаются еще больше, «круг» замыкается.

Итог – ребенок становится неуправляемым, родители и учителя оказываются беспомощными.

Каков же выход? Единственный выход это - снятие давления на ребенка и устранение негативных эмоций, порождаемых воспитанием. Коротко говоря, «вылечивает» вера (в его положительную природу), принятие и добро.

Что может способствовать бесконфликтному общению с ребенком?

Этому могут способствовать правила.

**Правила о правилах**

(*По материалам книг Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?» и «Продолжаем общаться ребенком. Так?»*)

* Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни ребенка.
* Правил не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими. Постарайтесь в каждом случае спокойно (но коротко) объяснить, чем вызвано ваше требование. При этом обязательно подчеркните, что именно остается ребенку для его свободного выбора. Когда дети чувствуют уважение к их чувству свободы и самостоятельности, они легче принимают родительские ограничения.
* Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
* Правила должны быть согласованы взрослыми между собой.
* Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно разъяснительным, чем повелительным.
* Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

Очень важным как в межличностном общении, так и в воспитательном процессе является последовательность действий.

Всегда контролируйте свои высказывания и помните, что если пообещали что-либо ребенку – необходимо сдержать свое слово.

**НО! Если вы все-таки решили наказать ребенка,**

***помните:***

* Нельзя пропускать или надолго откладывать сообщение о нарушенном правиле. Оно должно следовать сразу за нарушением, за грубым и невежливым поведением. При этом не имеет значение возраст ребенка: чем раньше в своей жизни он встретится с безусловностью правила, тем лучше.
* Нельзя делать наказание чрезмерным. Это не «акт возмездия».
* Нельзя наказанием унижать ребенка. Это значит, что наказание не должно сопровождаться грубым тоном, недоброжелательной критикой или обзыванием.
* Совершенно НЕДОПУСТИМЫ физические наказания. Они не только унижают, но и ожесточают ребенка. Они ничего не прививают, а, напротив, разрушают отношения с ребенком и тормозят развитие его личности.

Важно помнить, что смысл наказания – сообщить серьезность и непререкаемость установленных правил. Поэтому надо реагировать на их нарушение, по возможности не пропуская.

Нужно объяснять ребенку (по возможности кратко) смысл недовольства взрослого и сказать, что конкретно от него ждут.

Наказание нужно назначать в относительно спокойном доброжелательном тоне.

И всегда надо помнить о том, что главная воспитательная сила взрослого – в его авторитете, а последний достигается правильным образом жизни, умением грамотно и бесконфликтно общаться, заботой о развитии собственной личности.

**Ирина Исаева**

*педагог, руководитель детского сада,*

**Екатерина Смирнова**

*психолог, зам. руководителя детского сада*

*(г.Королев)*