

Объединение «Ветер странствий»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ветер странствий» (первый год обучения)

Занятие по теме «Сказка о красках, весёлых и грустных».

Педагог дополнительного образования
Е.Н. Ананьева

Задачи:

- Обучающие: познакомить с основными и дополнительными цветами, формировать умения смешивать краски, получать новые цвета;
- Развивающие: развивать начальные творческие способности, эстетический вкус, самостоятельность, способности решать творческие задачи.
- Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, приобщить к изобразительному творчеству.

Оборудование и материалы, используемые на занятии.

- наглядные материалы, игрушки;
- краски;
- бумага;
- палитра;
- кисточки;
- баночка под воду;
- аудиоматериалы.

Методы и приемы:

- I. Методы организации и осуществления деятельности
 1. Аспект восприятия и передачи информации:
 - словесные: беседа, пояснение, рассказ;
 - наглядные: просмотр наглядных материалов
 2. Аспект мышления:
 - размышления и создание представления о сказке
 3. Аспект управления:
 - работа под руководством педагога,
 - коллективная познавательная деятельность
- II. Методы стимулирования и мотивации деятельности
 - интереса к учению: рассказ сказок;
- III. Методы контроля и самоконтроля
 - устного: фронтальный и индивидуальный опрос, наблюдение за ребятами,
 - практического: проверка внимательности учащихся, полученных знаний.
- IV. Методы регулирования и стимулирования поведения и деятельности
 - поощрение, замечание, наказание, создание ситуации успеха и доверия, поддержка положительных проявлений.

Ход занятия.

I. Организационный момент

Дети заходят на занятие и рассаживаются за столы по своим местам.

II. Основная часть. Сказка «Королевство красок»

Педагог: У меня в руках маленькая коробка. Вы узнали ее? (Это краски.) О них я и расскажу Вам сказку. Оказывается, краски, как и люди, любят наряжаться, ходить друг к другу в гости, танцевать. У

них есть друзья и враги. Краски могут быть веселыми и озорными, спокойными и уравновешенными, грустными и печальными. Итак, открываем коробку и входим в Королевство Красок.

В этом Королевстве правят три принцессы. Это самые главные краски. Как Вы думаете, какие они? *(Ответы детей. Педагог берет куклу в красном наряде.)*

Педагог: Познакомьтесь, эту принцессу зовут Красная. Она очень любит красный цвет, поэтому и наряд у нее красный. Она большая озорница, любит прыгать, бегать, баловаться. И музыку она любит под стать своему характеру: шумную, громкую, где слышен бой барабанов и литавр.

(Звучит вступление к опере «Кармен» Ж. Бизе в грамзаписи. Дети слушают ее закрыв глаза.)

Педагог: Ее сестру, вторую принцессу, зовут желтая.

(Педагог берет куклу в желтом наряде.)

Педагог: Она очень веселая, ласковая, как солнышко, старается всех обогреть, всем помочь. Танцевать она тоже любит, но под нежные звуки клавесина, лютни или металлофона.

(Звучит музыка из цикла «Старинные инструменты», №8, клавесин», в грамзаписи. Дети вновь закрывают глаза и представляют легкое кружение принцессы.)

Педагог: Третью принцессу зовут синяя.

(Педагог берет куклу в синем наряде.)

Педагог: Она любит слушать громкую музыку, особенно в исполнении виолончели. Под ее звуки она мечтает, печалится, а порой и плачет. *(Включается грамзапись «Старинные инструменты, №7, виола».)*

Педагог: У каждой принцессы свои друзья. Они живут в королевском дворце. Их называют придворные. Они любят своих принцесс и хотят быть похожими на них. Как Вы думаете, какие краски могут быть придворными у принцессы Красной? Конечно, бордовая, малиновая, розовая. А какие краски были придворными у принцессы Синей? Вы правы, это голубая, фиолетовая. А вот принцесса Желтая дружила со всеми красками, но больше других была привязана к зеленой и оранжевой.

Принцессы очень любят устраивать балы. А придворные готовят им наряды, для каждого бала свой.

Скоро будет большой бал. Придворные придумывают наряды для своих принцесс, для Красной — бордовый, для Синей — фиолетовый. Хотите и Вы попробовать приготовить краски для таких нарядов? Давайте пойдем в покои принцесс и посмотрим, как получается бордовая краска и фиолетовая. *(Педагог на своей палитре показывает, как смешиваются краски: в красную добавляет немного синей.)*

Педагог: Смотрите, получилась бордовая краска. *(Дети смешивают краски на своих палитрах, добываясь, чтобы получилось бордовое пятно. Затем они раскрашивают ею небольшой лист бумаги. После этого воспитатель показывает, как получить фиолетовую краску: в синюю добавляет чуть-чуть красной. Дети на своих палитрах смешивают краски до получения фиолетового цвета, а потом раскрашивают небольшой лист бумаги.)*

Педагог: У нас теперь с Вами есть ткань бордового и фиолетового цвета для нарядов принцесс. Бал начинается. Принцесса Красная пришла в бордовом платье. Этот цвет состоит из красного, озорного, и синего, грустного. В наряде такого цвета принцесса не может прыгать и скакать, она степенно и важно разгуливается по залу под спокойную музыку. Послушайте. *(Звучит музыка «Три чуда» из оперы Н. А. Римского—Корсакова «Сказка о царе Салтане».)*

Педагог: Принцесса Синяя одела фиолетовый наряд. Хотя в грустный синий цвет и попал кусочек красного, он не смог изменить настроения принцессы. Печальная и задумчивая, она сидит у окна и смотрит вдаль, а в зале раздаются звуки органа, фагота, виолончели. *(Граммзапись «Старинные инструменты, №17».)*

Так и прошел бы этот бал в печали и тоске, если бы не принцесса Желтая. Она решила изменить настроение сестер и отправилась за помощью.

Но об этом мы узнаем в следующий раз. А Вам я желаю не забыть, какие краски являются основными и как можно «сделать» бордовый и фиолетовый цвета.

Физкультминутка.

Педагог: Дирижер взмахнул руками,
Врач вздохнул и наклонился,
Головою покачал,
Завязал свои шнурки.
А певец пожал плечами,
А художник покружился
На носочки быстро встал
И кружки нарисовал.

III. Продолжение. «Сказка про краски»

Педагог: Жили-были три краски, три друга – Жёлтая, Синяя, Красная. Любили они выращивать овощи, фрукты и цветы. У Жёлтой краски росли ароматные лимоны и бананы, пышные хризантемы. У Красной краски спели сочные яблоки и томаты, адели махровые маки. А Синяя краска любовалась экзотическими баклажанами и нежными колокольчиками и незабудками.

Жили краски втроём и никогда не ссорились. Но однажды заскучали они и решили пойти по белу свету поискать новых друзей. Собрались в дальний путь Жёлтая и Красная краски, а Синюю дома оставили хозяйничать, огороды поливать. Шли две краски долго, устали, захотели отдохнуть и искупаться в Светлом озере. Окунулась Жёлтая краска и вода в озере стала жёлтой. Нырнула Красная краска и вода превратилась в ... оранжевую. Вышла на берег Оранжевая краска – вот и новый друг для наших красок.

Вернулись друзья домой и стали помогать Оранжевой краске выращивать огромные тыквы, круглые апельсины и мандарины, ноготки и настурции. Прошло немного времени и засобирались в дальний путь Жёлтая и Синяя краски, а Красная и Оранжевая дома остались хозяйничать, огороды поливать. Шли две краски долго, устали, захотели отдохнуть и искупаться в Белом море. Окунулась Жёлтая краска и вода в море стала жёлтой. Нырнула Синяя краска и вода превратилась в ... зелёную. Вышла на берег Зелёная краска – вот и новый друг для наших красок.

Вернулись друзья домой и стали помогать Зелёной краске выращивать мохнатенькие киви и пупырчатые огурчики, вечнозелёные сосны и ели. Прошло немного времени и засобирались в дальний путь Красная и Синяя краски, а Жёлтая, Оранжевая и Зелёная дома остались хозяйничать, огороды поливать. Шли две краски долго, устали, захотели отдохнуть и искупаться в Тихом океане. Окунулась Красная краска и вода в океане стала красной. Нырнула Синяя краска и вода превратилась в ... фиолетовую. Вышла на берег Фиолетовая краска – вот и новый друг для наших красок.

Вернулись друзья домой и стали помогать Фиолетовой краске выращивать скромные анютины глазки и кудрявые ирисы, сладкий-пресладкий виноград. Весело и дружно зажили краски, помогали друг другу трудиться – украшать мир разными цветами. А по большим праздникам запускали в небо ... Р А Д У Г У!

IV. Заключение.

Педагог: Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте подведем итог нашей работе. Мы много полезного и интересного узнали:

- Что нового вы узнали на занятии?
- Вам понравились сказки про краски?
- Какие цвета Ваши любимые?
- Как получить фиолетовый и бордовый цвета?

Педагог: Спасибо вам за внимание! До свидания!