

Объединение «Ветер странствий»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ветер странствий»

Консультация для родителей по теме «В музей с ребёнком».

МБУДО «ЦДТ «Феникс»

педагог дополнительного образования Ананьева Е.Н.

Задачи:

- дать представление родителям о том, как знакомить своего ребёнка с музеем и его экспонатами.

Оборудование и материалы, используемые на консультации:

- проектор.

1. Организационный момент:

- список присутствующих;
- тема консультации.

2. Основная часть.

Как здорово, когда родители берут за руки своих детей и ведут их в музей, сами рассказывают им об экспонатах, учат понимать прекрасное, вместе переживают радость маленьких открытий. Музеи – замечательные помощники для тех мам и пап, которые хотят развить в своем ребенке заложенное природой и расширить его кругозор, что поможет маленькому человеку обрести собственное видение мира.

Слайд 1



Существуют музеи практически на любой вкус: для тех, кто любит картины, для тех, кто любит автомобили, и для тех, кто любит животных.

Именно от первого посещения музея зависит то, как впоследствии ваш ребёнок будет воспринимать подобные мероприятия.

У каждого человека свой круг интересов, разным людям интересны разные вещи, поэтому вести ребенка надо туда, где ему будет действительно интересно. Обязательно подстраивайтесь под интересы ребенка (не свои!),

Учитывайте его природные склонности и таланты. Начинать лучше с небольших музеев, которые можно осмотреть достаточно быстро, чтобы ребенок не устал. Поэтому первые посещения музеев лучше комбинировать с прогулками. Не стремитесь объять необъятное! Лучше заведите семейную традицию по выходным гулять, заходя в музеи, и вы обеспечите себе и детям интереснейший досуг.

Как подготовить ребенка к походу в музей?

Наконец, вы выбрали музей, который наверняка заинтересует вашего ребенка.

Следующий важный этап – подготовка к походу в музей. Ваша задача – так заинтересовать и настроить ребенка, чтобы он четко знал: музей – это дом, в котором интересно, красиво и необычно. «Ты ведь так любишь животных – давай сходим в музей, где много разных зверей» или «Твои любимые сказки написал Корней Чуковский. Хочешь, пойдём в дом, где он жил и придумывал эти сказки и стихи?» Или такой вариант: «Ты ведь такой знаток автомобилей! А ведь есть музей, где собраны самые интересные марки машин. Пойдем?»

Малыш должен обязательно знать заранее, куда и зачем идет, что он увидит в конкретном музее, и стремиться увидеть это.

Также необходимо напомнить ребенку, что в музее нужно не только смотреть самому, но и давать другим людям такую возможность. Поэтому нельзя кричать и бегать. Пусть ребенок еще дома изобразит вам, как он будет ходить в музей, «тихо, как мышка», не шуметь, ничего не трогать. При этом хорошо захватить с собой фотоаппарат, чтобы запечатлеть интересные моменты экскурсии: на фоне экспонатов музея и путешествия по его залам.

Слайд 2



Первое посещение музея должно запомниться ребенку на всю жизнь, поэтому важно обращать внимание на детали. Прежде чем войти в музей, остановитесь и рассмотрите само здание: большое оно или маленькое, что его украшает (колонны, лепнина и т. д.). Музейные торжественные двери, необычная атмосфера, особенный запах – все поразит ребёнка и останется в памяти, если вы обратите на это его внимание.

В музее, купив входной билет, отдайте его ребёнку, чтобы он предъявил его на входе. Во время рассматривания экспонатов желательно разговаривать спокойно, не мешая другим людям.

Слайд 3

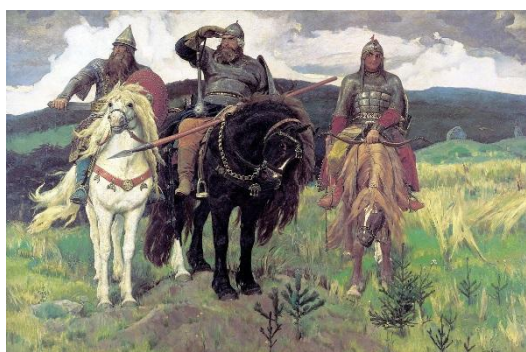


Решив начать с большого музея, ни в коем случае не стремитесь обойти все его экспозиции: малыш устанет и скорее всего все сольется у него в одну бесконечную и бессмысленную ленту. Лучше заранее наметить один зал и тщательно его осмотреть, не задерживаясь в других.

Слайд 4



М.А. Врубель
Царевна-Лебедь



В.М. Васнецов
Три богатыря



В.М. Васнецов
Иван-царевич на Сером Волке

Подготовиться к такому походу просто – читайте ребенку русские народные сказки. Показывайте ему открытки или книги с репродукциями картин художника, фильмы. Прейдя в музей, ребенок сам с радостью узнает старых знакомых.

Слайд 5



Если Вы с ребенком решили посетить музей автомобилей подготовка будет совсем иной. И заняться этим лучше папе.

Все мальчики, отцы и дедушки любят машины и разбираются в них, так что настоящий мужской разговор об истории автомобилей, различных моделях и важных технических деталях - лучшая подготовка к посещению этого необычного музея.

Слайд 6



Отправляясь в краеведческий музей, почитайте с ребенком сказки и былины о тех давних временах с которыми будут связаны экспозиции, обсудите исторические события жизнь и быт людей которые жили тогда. Можно заранее объяснить ребенку, что в старину люди жили совсем по-другому: и дома, и мебель, и одежда, и транспорт были совсем не такими, как теперь.

А чтобы ребенок хоть как-то сориентировался, когда же были те или иные события, вполне достаточно сказать: «Это было, когда бабушка была маленькой... или... когда бабушкина бабушка была маленькой».

Слайд 7



Перед походом в музей природы побеседуйте с ребенком о тех животных, которых он знает, рассмотрите их на картинках, вспомните, кого из них он видел в зоопарке. для закрепления впечатлений от посещения музея и для дальнейшего поддержания интереса хорошо бы купить ребёнку фигурки животных, которые продаётся в киосках музея.

Слайд 8



Учите ребенка внимательно всматриваться в произведение.

Сообщите название произведения и фамилию художника.

Рассмотрите все, что изображено на картине.

Определите, какое настроение выражено в произведении, как его передал художник.

Обобщите, о чем, в целом, рассказывает картина.

Предложите детям посоревноваться, кто лучше, интереснее расскажет о своем отношении к этому произведению.

Учите ребенка задавать вопросы о картине:

- Что бы ты еще хотел узнать о этом произведении?

- Кто придумает (папа, мама, ребенок) самый интересный вопрос о картине?

- Если бы ты показал это произведение товарищу, о чем бы ты его спросил?

Учите ребенка говорить о произведении искусства эмоционально, подбирая разные сравнения, эпитеты, метафоры, меняя интонацию голоса.

Обязательно расскажите детям, почему Вам понравилась та или иная картина, что вспомнилось, о чем мечталось, когда Вы на нее смотрели?

Создайте у ребенка желание продолжить ознакомление с живописью: «В следующий раз мы посмотрим, как об этом рассказал другой художник». Можно пригласить друга ребенка посетить с вами музей или рассмотреть репродукцию картин дома.

Слайд 9



Важный момент – подведение итогов после похода в музей. Хорошо, если у ребенка будет возможность поделиться впечатлениями с близкими и друзьями, рассказать о том, что он увидел. И скорее всего, в подобных беседах возникнет желание снова отправиться в этот же или другой музей и узнать еще что-нибудь новое и интересное. Многим детям наверняка захочется нарисовать то, что им больше всего понравилось в музее. Важно поощрять такие творческие начинания ребенка.

Если в музее возникли вопросы, на которые Вы не смогли ответить сразу, перейдя домой, загляните в энциклопедию или справочник и удовлетворите интерес юного исследователя. Да и ребенок, увлекшись поисками ответа, научится пользоваться справочной литературой, что обязательно пригодится ему в жизни.

Словом, отнеситесь к посещению музеев творчески – польза от этого будет огромная не только для ребенка, но и для всей семьи. И пусть лучшей наградой вам станет вопрос ребенка: «А в какой музей мы пойдем в это воскресенье?»

А для закрепления впечатлений от посещения музея и для дальнейшего поддержания интереса хорошо бы купить ребёнку фигурки животных, которые продаётся в киосках музея.

Слайд 10



После посещения музея, для развития ребёнка, желательно с ним вспомнить и «прожить», впечатление полученные от экскурсии, так как в это время как бы усваивается то, что ребёнка впечатлило то, что он запомнил.

Помочь прожить ему свои впечатление можно в игре, в рассказе, в просмотре фотографий, сделанных в музее, в рассматривании книг, в рисовании ит.д..

Слайд 11



Дома вместе с ребёнком хорошо бы начать собирать какую-нибудь интересную коллекцию, например, камней, марок о животных и растениях, организовать игру в зоопарк ит.д.

Человеку всегда было свойственно стремление к красоте.

Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, традиции.

Мы же взрослые должны способствовать, приобщению детей к большому и сложному миру красоты и природы.

Слайд 12



Посещения музея должно стать праздником для всей семьи.

3. Ответы на вопросы.