

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Феникс»**

Рассмотрено и утверждено на
Педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ «Феникс»
Протокол № 3 от 13 апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «Центр детского творчества «Феникс»
за 2022 год**

Рязань, 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Феникс» за 2021 год**

№	содержание	страница
1.	Введение	3
1.1	Общие сведения об учреждении	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
2.1.	Нормативно – правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	5
2.2.	Локальные акты МБУДО «ЦДТ «Феникс»	7
3.	Оценка система управления образовательным учреждением	8
4.	Оценка образовательной деятельности	10
4.1.	Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	12
4.2	Образовательная деятельность по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	15
4.3.	Порядок оказания платных дополнительных образовательных услуг	16
4.4	Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, на платной основе	17
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся.	17
6.	Оценка организация учебного процесса.	20
6.1	Воспитательная работа.	21
6.2	Организационно-массовая деятельность	23
7.	Востребованность выпускников	23
8.	Качество кадрового обеспечения	24
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
10.	Качество материально-технической база учреждения	29
10.1	Финансово-хозяйственная деятельность учреждения	31
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
12.	Заключение	32
13.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	34

1. Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ст.29);
- Постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. Приказ № 1218);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Уставом МБУДО «ЦДТ «Феникс» и внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2022 год по следующим показателям:

- оценка система управления организацией,
- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся,
- оценка организация учебного процесса,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка методического обеспечения,
- оценка информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: Центр детского творчества.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Место нахождения: 390000, Рязанская область, г. Рязань, Право-Лыбедская улица, дом 28.

Адреса мест осуществления образовательной и досуговой деятельности:

- 390000, г. Рязань, Право-Лыбедская улица, д.28;
- 390006, г. Рязань, улица Либкнехта, дом 11;
- 390006, г. Рязань, улица Либкнехта, дом 10.

Телефон 25-62-18, 25-62-52

E-mail: cdt.fenix@ryazangov.ru

Сайт: www.fenixdeti.ru

Удобство транспортного расположения:

Центр детского творчества «Феникс» располагается в центре города Рязани. Проезд до остановки «Цирк», кинотеатр «Родина».

Помещения /отделения МБУДО «ЦДТ «Феникс»:

- Отделение «Добро» (Рязанский городской волонтерский центр, Рязанский городской клуб «Успех в твоих руках»), 390006 г. Рязань, ул. Либкнехта, дом 11, проезд до остановки пл. Свободы, ул. Грибоедова (телефон 25-62-85, педагог- организатор – Пинигин Юрий Михайлович)
- отделение «Парус» (Городской штаб школьного актива), 390006 г. Рязань, ул. Либкнехта, дом 10 (телефон 21-13-41, заведующая отделением – Игонькина Евгения Игоревна).

Режим работы учреждения: Центр детского творчества «Феникс» ведет свою образовательную деятельность без выходных дней с 8.30 до 20.30 Режим работы педагогических работников - шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем. Занятия проводятся согласно расписанию, выходной день – определяется графиком работы. Администрация Центра работает пять дней в неделю, суббота воскресенье – выходной. Режим работы с 9.00 до 18.00, обеденный перерыв – 13.00 до 14.00.

Деятельность Центра регламентируется календарно-учебным графиком на каждый учебный год. Нерабочими выходными праздничными днями считаются государственные праздничные дни.

Структура учреждения:



2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН1026201271690

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 62 № 002400978 от 06.01.1999 Федеральная налоговая служба № 2 по Рязанской области. В соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 01 июня 2015 г. за регистрационный номером 2156234105179

Лицензия на образовательную деятельность: № 27-2340 от 24 июля 2015 г. серия 62Л01 № 0000686. Срок действия – бессрочно

Основным нормативно-правовым документом МБУДО «ЦДТ «Феникс» является Устав, в соответствии с которым Центр осуществляет свою образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав утвержден постановлением администрации города Рязани от 27 апреля 2015 г. № 1900.

2.1. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Центр детского творчества «Феникс» в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- *Международный уровень:*
 - Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 г.
- *Федеральный уровень:*
 - Конституция Российской Федерации
 - Трудовой Кодекс Российской Федерации
 - Федеральный закон от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 20.12.2021 г.)
 - Федеральный закон от 26.05.2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ,
 - Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
 - Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.02.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
 - Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол № 3 от 07.12.2018 г.)
 - Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует с 01.03.2023 по 28.02.2029)
 - Распоряжение Министерства просвещения России от 17.12.2019 г. № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Министерства просвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»
 - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организации осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
 - «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения России от 07.05.2020 г.
 - Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 (в редакции от 13.05.2019 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и оздоровления детей и молодежи»
 - Методические рекомендации по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от 29.12.2022 № АБ 3915/06
 - Примерная номенклатура дел для использования в работе учреждений дополнительного образования детей. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 29.09.2000 № 711/28-16
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- *Региональный уровень:*
 - Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 12.11.2021 года № 1408 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Рязанской области»
 - - Программа развития образования Рязанской области 2018-2025
- *Муниципальный уровень:*
 - Программа «Развитие образования в городе Рязани»
 - Постановление администрации города Рязани от 31.07.2019 № 2459 (в новой редакции от 31.07.2020 № 2621 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Рязани»
- *Локальный уровень:*
 - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс»
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников Центра. 10.03.2022 № 36 АХД
 - Правила внутреннего распорядка для учащихся и лиц, сопровождающих учащихся (законных представителей).
 - Программа развития МБУДО «ЦДТ «Феникс» на 2021-2024 гг. Утверждена приказом № 84 АХД от 30.06.2021 года.
 - Положение об общем собрании трудового коллектива. (новая редакция) Введено в действие 01.09.2021 года. Утверждено Приказом № 106 АХД от 09.09.2021 г.
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ЦДТ «Феникс» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
 - Положение об оказании платных образовательных услуг (новая редакция 22.02.2023 г.) приказ № 30-АХД.

2.2. Локальные акты МБУДО «ЦДТ «Феникс».

№	Наименование локального акта	№ приказа, дата его введения
1	Положение об оказании платных услуг и распределения средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.	22.02.2023 № 30-АХД
2	Положение о порядке комплектовании, наполняемости и режиме занятий учебных групп	22.02.2023 № 30-АХД
3	Положение об оплате труда работников Центра	22.02.2023 № 30-АХД
4	Правила внутреннего трудового распорядка работников Центра.	10.03.2022 № 36-АХД
5	Антикоррупционная политики (новая редакция)	07.04.2022 № 42-АХД
6	Положение о комиссии по противодействию коррупции работников Центра	07.04.2022 № 42-АХД
7	Положение об аттестационной комиссии	19.02.2021 № 28 - АХД
8	Политика в отношении персональных данных	22.03.2021 № 50-АХД
9	Положение об официальном сайте Центра	30.06.2021 №83АХД
10	Положение об общем собрании трудового коллектива. (новая редакция) г.	01.09.2021 г. № 106 АХД от 09.09.2021
11	Положение о тарификационной комиссии Центра	01.09.2021 № 106-АХД
12	Порядок и основание приёма, перевода, отчисления обучающихся Центра.	01.01.2021 №188-АХД от 23.12.2020
13	Правила внутреннего распорядка для учащихся и лиц сопровождающих учащихся	01.01.2021 №188-АХД от 23.12.2020
14	Положение об оплате труда работников Центра	01.01.2021 №189-АХД от 23.12.2020
15	Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Центра	01.01.2021 №189-АХД от 23.12.2020
16	Положение о персональных надбавках работникам Центра	01.01.2021 №189-АХД от 23.12.2020
17	Положение о премировании работников Центра	01.01.2021 №189-АХД от 23.12.2020
18	Положение о выплате материальной помощи работникам Центра	01.01.2021 №189-АХД от 23.12.2020
19	Положение об организации образовательного процесса на период распространения коронавирусной инфекции	17.03.2020 № 63-АХД от 03.04.2020
20	Положение об организации образовательного процесса на период карантина, в дни с неблагоприятными погодными условиями и иных причин техногенного характера	06.04.2020 № 63-АХД от 03.04.2020
21	Положение о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	06.04.2020 № 63-АХД от 03.04.2020
22	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ЦДТ «Феникс» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	14.05.2020 № 83-АХД
23	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения ДООП	14.05.2020 № 83-АХД
24	Положение о порядке применения дистанционных технологий в рамках предоставления информации и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	14.05.2020 № 83-АХД
25	Дорожная карта внедрения системы наставничества в ЦДТ «Феникс»	02.09.2020 № 125-АХД
26	Оценка эффективности программы «Наставничество в ЦДТ «Феникс»	02.09.2020 № 125-АХД
27	Программа обучения наставников «ЦДТ «Феникс»	02.09.2020 № 125-АХД

28	Положение «Наставничество в ЦДТ «Феникс»	02.09.2020 № 125-АХД
29	Целевая модель наставничества в ЦДТ «Феникс»	02.09.2020 № 125-АХД
30	Положение о режиме занятий обучающихся	02.09.2020 № 126 - АХД
31	Положение о Попечительском Совете	23.12.2020 № 188 АХД
32	Положение о Педагогическом Совете	23.12.2020 № 188 АХД
33	Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся	29.09.2019 № 107 - АХД
34	Положение о Рязанском городском волонтерском Центре	04.09.2017 № 82-АХД
35	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	04.09.2017 № 82-АХД
36	Положение о личной карточке обучающегося	18.01.2016 № 09-АХД
37	Положение о работе объединений	18.01.2016 № 09-АХД
38	Положение об организации и проведении массовых мероприятий	18.01.2016 № 09-АХД
39	Положение о порядке проведения специальной оценке условий труда	18.01.2016 № 09-АХД
40	Положение об аттестации обучающихся	26.04.2016 № 34-АХД
41	Положение о временном детском объединении	05.09.2016 № 78-АХД
42	Положение о ведении журнала учета рабочего времени объединения в системе дополнительного образования детей	05.09.2016 № 78-АХД
43	Положение об открытом занятии	05.09.2016 № 78-АХД
44	Положение о Комиссии по проведению аттестации обучающихся	05.09.2016 № 79-АХД
45	Положение о порядке выдачи СИЗ	22.09.2016 № 93-АХД
46	Положение о контрактном управляющем	06.12.2016 № 124-АХД
47	Положение об эвакуационной Комиссии	11.01.2015 № 2-АХД
48	Положение о комиссии по инвентаризации	11.01.2015 № 2-АХД
49	Положение о внутриучрежденческом контроле Центра	11.01.2015 № 2-АХД
50	Положение о комиссии по предупреждению травматизма детей и взрослых	22.01.2015 № 14-АХД
51	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев среди учащихся и взрослых	22.01.2015 № 14-АХД
52	Положение о социально-психологической службе	09.04.2015 № 37-АХД
53	Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов	09.04.2015 № 37-АХД
54	Положение о порядке уведомления работниками работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений	09.04.2015 № 37-АХД
55	Положение о порядке ведения личных дел работников Центра	01.09.2015 № 74-АХД
56	Кодекс этики и служебного поведения работников	01.09.2015 № 74-АХД
57	Положение о порядке проведения самообследования Центра	22.10.2015 № 106-АХД
	«Положения об организации обучения по индивидуальным формам».	Разработать в 2023 -2024 уч. году

Вывод: учреждение располагает организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Рекомендации: в связи с изменениями в законодательных и нормативных документах продолжать работу по корректировке локальных актов Центра.

3. Оценка системы управления.

Управление МБУДО «ЦДТ «Феникс» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление учреждением осуществляет директор Центра, назначаемый на должность приказом учредителя, в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Органом самоуправления является – общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Формой самоуправления является – Педагогический совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Попечительский совет – добровольное объединение родителей (законных представителей) обучающихся, помогающий Центру в совершенствовании материально-технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса.

В Центре функционирует Методический совет. Сфера его деятельности регламентируется положением и уставом Учреждения.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют лично ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

В соответствии со штатным расписанием Центра сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития учреждения.

Информационная карта руководства «ЦДТ «Феникс»

№	ФИО	возраст	должность	образование	стаж работы общий/ в должности
1	Тупица Ирина Борисовна	52 года	директор	Высшее РГПИ им С.А. Есенина	35 года/ 12 лет
2	Зузурёва Наталья Юрьевна	48 лет	заместитель директора по УВР	Высшее РГПИ им С.А. Есенина	28 лет/ 10 лет
3	Иванова Маргарита Вячеславовна	58 лет	заместитель директора по ВР	Высшее РФМГИК	40 лет/ 22 года
4	Ермошенко Ирина Константиновна	56 лет	заместитель директора по АХР	Высшее СИНЕРГО	30 лет/ 0 лет3 мес
5	Язева Екатерина Михайловна	42 года	главный бухгалтер	Высшее РГСХА им. Костычева	18 лет/ 10 лет

В учреждении функционируют следующие отделы:

- отдел по работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- отдел по работе с молодежью (Ассоциация молодежных организаций «Потенциал»), в который входят следующие объединения:
- Местное отделение «Российское движение школьников», с 1 февраля 2023 года РДДМ «Движение первых»,
- Городской штаб школьного актива,
- Рязанский городской волонтерский Центр.

Руководители отделов подчиняются директору Центра, его заместителям.

Педагогический и учебно-вспомогательный состав формируется согласно штатному

расписанию Центра.

В целом, в ЦДТ «Феникс» сложилась управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с родителями (законными представителями обучающихся), работниками учреждения, общественностью, которые помогают обеспечить режим функционирования и развития Центра.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования, их планы, творческие предложения.

Выводы: система управления Центра эффективна. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Представленная структура управления МБУДО «ЦДТ «Феникс» обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, организует досуговые тематические мероприятия для детей и подростков.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой Центра учебный год.

Организация образовательной деятельности учреждения регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, рассмотренными и утвержденными на Педагогическом совете, а также приказами директора Центра.

Образовательные программы Центра разрабатываются на основе нормативно - правовых документов, регламентирующих работу организации дополнительного образования.

Основной формой организации обучения в Центре является объединение. Структурно и содержательно форма детского объединения – коллективная, групповая. Форма организации обучения – очное занятие, определяющаяся содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в Центре детского творчества «Феникс» в 2022 году было сформировано – 147 групп, из них:

- 108 групп (на бюджетной основе),
- 39 группы на платной основе.

Количественный сравнительный анализ численного состава обучающихся за 2021-2022 годы.

Таблица 1.

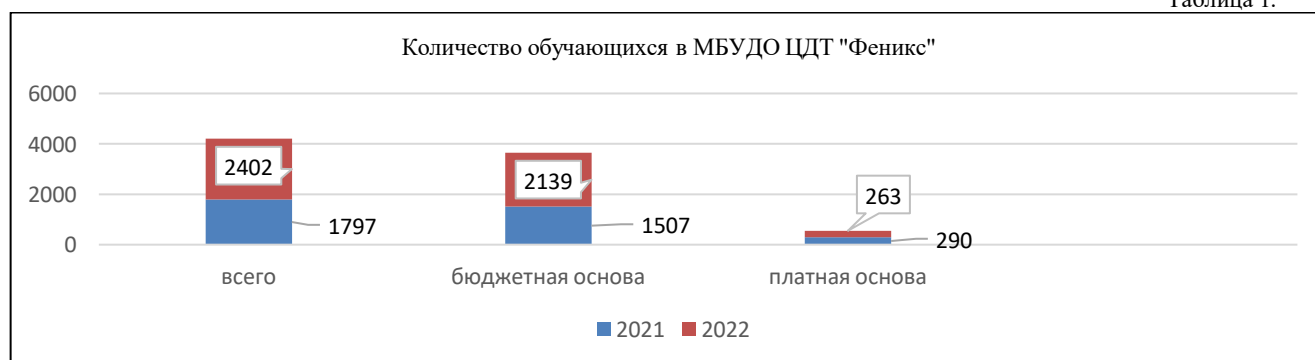


Таблица 2.

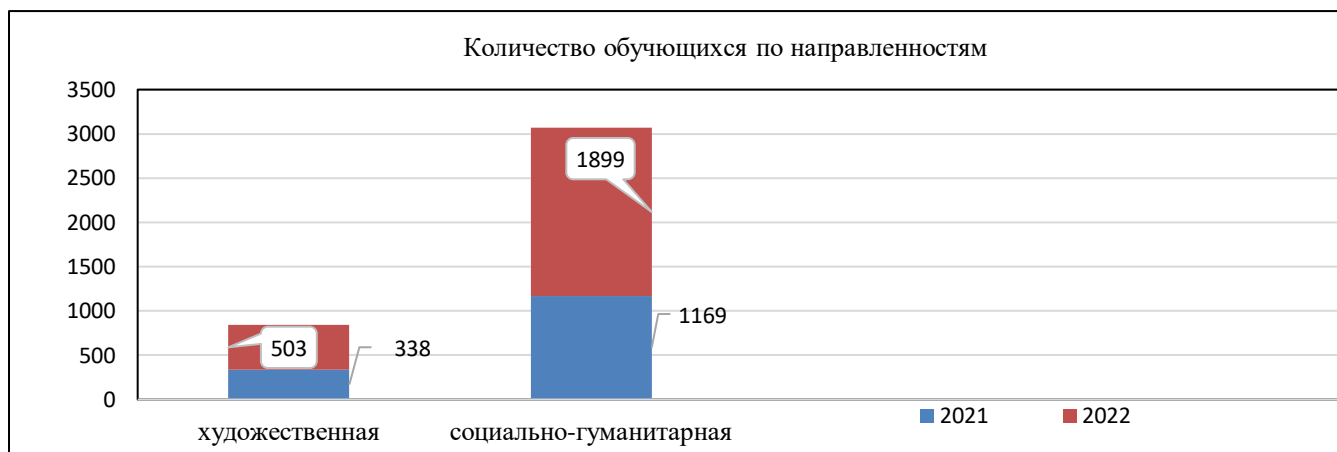
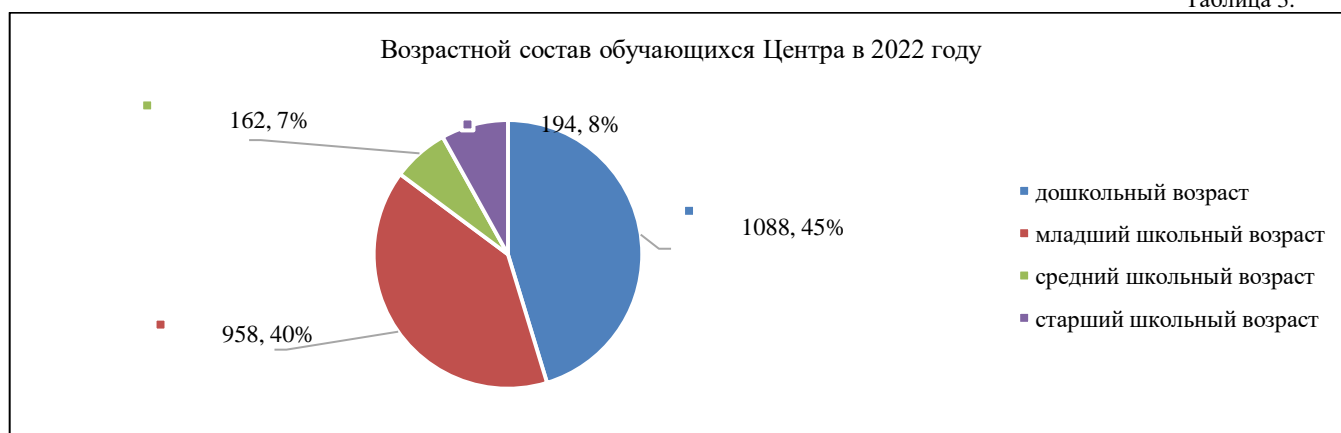


Таблица 3.

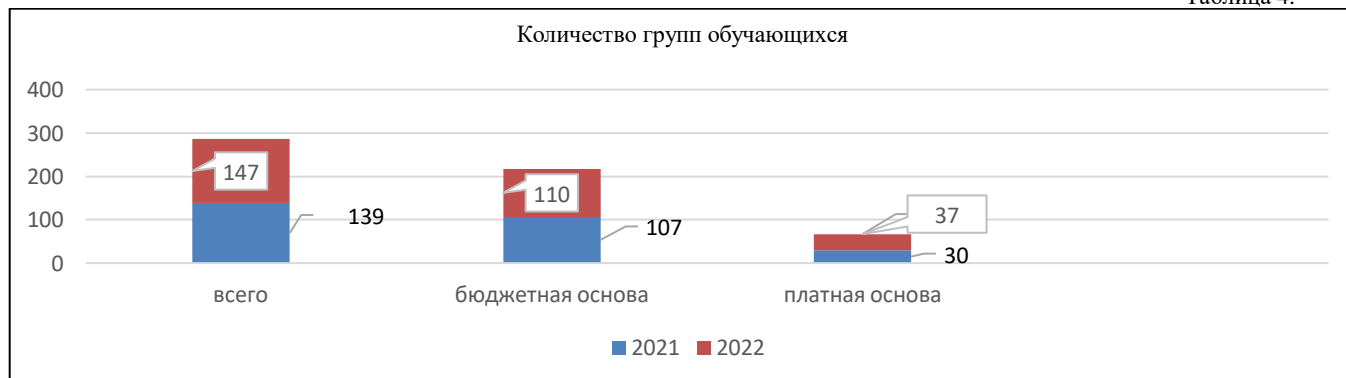


Возрастной состав обучающихся в 2022 году

Направленность программ	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	инвалиды	ОВЗ	итого
художественная	0	52	41	125	120	53	43	35	17	10	5	2	0	0	0	-	-	503
социально-гуманитарная	59	152	234	425	322	120	120	76	52	42	40	63	71	71	52	2	1	1899
всего	59	204	275	550	442	173	163	111	69	52	45	65	71	71	52	2	2	2398

466 детей занимается по двум и более программам.

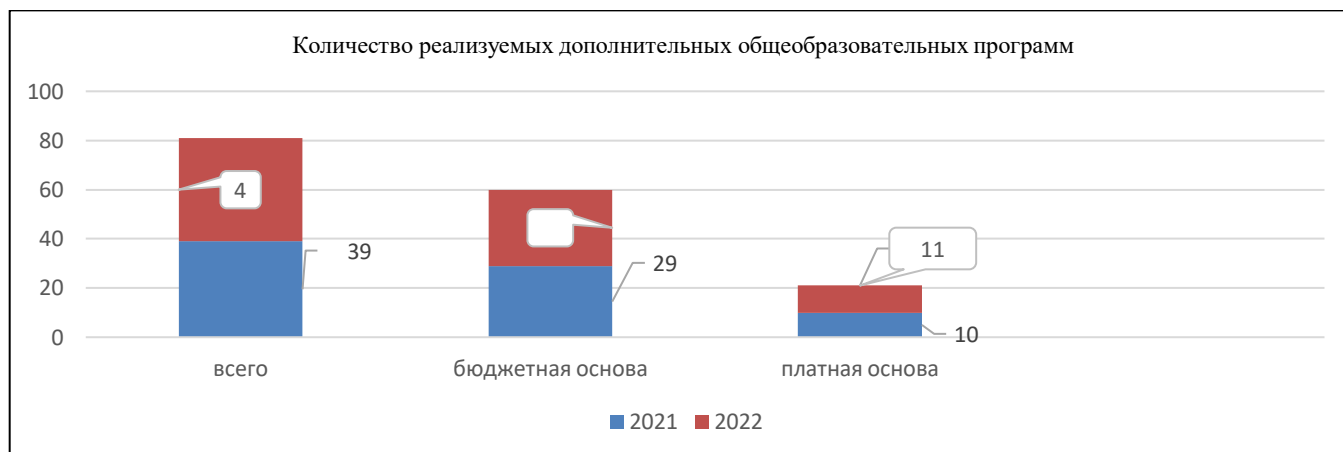
Таблица 4.



Образовательная деятельность в учебных группах осуществлялась по 42 дополнительным общеобразовательным программам, из них - 11 программ на платной основе.

Количественный сравнительный анализ численности реализуемых программ
за 2021-2022 годы.

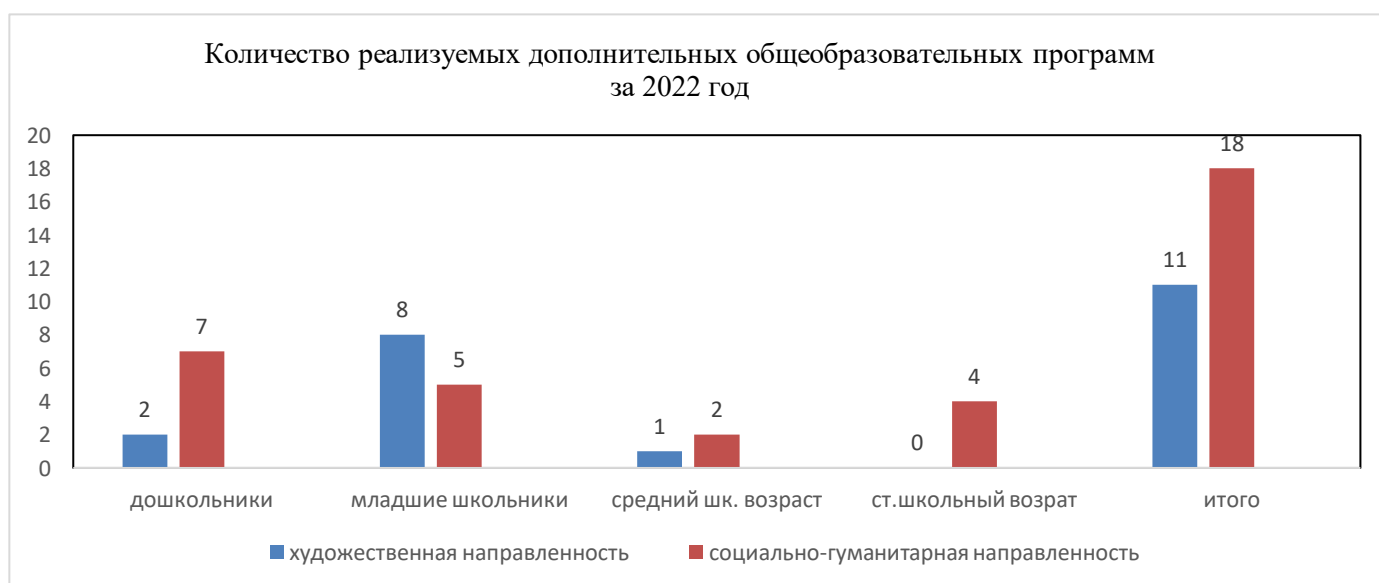
Таблица 5.



Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы адаптированы под нужды образовательного процесса, определяются муниципальным заданием со стороны учредителя, социальным запросом на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативной и материально-технической базой Центра, заинтересованностью родителей (законных представителей) обучающихся.

По форме организации образовательного процесса общий массив программ – однопрофильный.

Таблица 6.



4.1. Перечень реализуемых программ в ЦДТ «Феникс» в 2022 году

№	Название программы	предмет	Срок реализации	Возраст учащихся	Размещено в навигаторе	Кол-во групп
Художественная направленность						
1.	«Топотушки 2»	хореография	1 год	6-7	да	2
2.	«Топотушки 3»	хореография	2021-2022 уч. год	7-8	да	2
3.	«Радуга танца 1»	хореография	2021-2022 уч. год	8-9	да	1

4.	«Радуга танца 3»	хореография	1 год	12-13	да	2
5.	«Радуга танца 3» Стретчинг	хореография	1 год	12-13	да	2
6	«Семицветик 2.1»	изобразительное творчество	1 год	6-7	да	3
7	«Семицветик 2»	изобразительное творчество	1 год	8-9	да	2
8	«Семицветик 3.1»	изобразительное творчество	1 год	10-11	да	4
9	«Семицветик 3.2»	изобразительное творчество	1 год	10-11	да	3
10	Ветер странствий 1	изобразительное творчество	1 год	10-11	да	1
11	«Ветер странствий 2»	изобразительное творчество	2021-2022 уч. год	8-9	да	2
12	«Ветер странствий 3»	изобразительное творчество	1 год	10-11	да	2
13	«Ветер странствий 4»	изобразительное творчество	1 год	10-11	да	1
14	«Юный скульптор»	лепка	1 год	7-8	да	1
12 программ						24

Социально-гуманитарная направленность

	Название программы	предмет	Срок реализации	Возраст учащихся	Размещено в навигаторе	Кол-во групп
№ 1	Школа детства 5. Курс 2. «РР» «АБВГДейка»	основы грамоты	1 год	5–6	да	12
	Школа детства 5. Курс 2. «РР» «Читалочка»	развитие речи				
	Школа детства 5. Курс 2. «ПТ» «АБВГДейка»	основы грамоты	1 год	5–6	да	2
	Школа детства 5. Курс 2. «ПТ» «Мастерская Лесовичка»	творчество + окружающий мир				
2	«АБВГДейка 5»	основы грамоты	1 год	5–6	да	2
3	Школа детства 6. Курс 2. «РР» «АБВГДейка»	основы грамоты	1 год	6 -7	да	12
	Школа детства 6. Курс 2. «РР» «Читалочка»	развитие речи				
4	Школа детства 6. Курс 2. «ПТ» «АБВГДейка»	основы грамоты	1 год	6 -7	да	2
	Школа детства 6. Курс 2. «ПТ» «Мастерская Лесовичка»	творчество + окружающий мир				
5	«АБВГДейка 6»	основы грамоты	1 год	6 -7	да	2

6	ГШША-1. Информационно-издательская деятельность	социология, журналистика	1 год	14-15	да	5
	ГШША-1. Организационно-массовая деятельность	организационно-массовая деятельность				
7	ГШША-2 «Общение. Лидерство. Команда»	психология общения	1 год	16-17	да	2
	ГШША-2 «Основы правовой культуры»	Основы права				
8	«Аккорд»	основы игры на гитаре	1 год	16-17	да	3
9	«Основы волонтерской деятельности»	обществознание	1 год	16-18	да	4
10	«Всезнайка 1» «Мозаика»	развитие познавательных процессов	1 год	7-8	да	3
	«Всезнайка 1» «Здравствуй, это я!»»	психология				
11	«Всезнайка 2» «Мозаика»	развитие познавательных процессов	1 год	9-10	да	1
	«Всезнайка 2» «Здравствуй, это я!»»	психология				
12	«Английский для малышей 1»	иностраннный язык	1 год	5-6	да	5
13	«Английский для малышей 2»	иностраннный язык	1 год	6-7	да	2
14	«АВС 1»	иностраннный язык	1 год	7-8	да	10
15	«АВС 2»	иностраннный язык	1 год	9-10	да	5
16	«АВС 3»	иностраннный язык	1 год	11-12	да	7
17	«АВС 4»	иностраннный язык	1 год	12-13	да	2
18	«АВС Helper»	иностраннный язык	1 год	11-13	да	3
всего						84
Итого групп						108

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Содержание программ соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, уровню образования (подготовительный, начальный, основной). Программы обеспечены дидактическим и учебным материалом, педагогическими кадрами и материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки дошкольного, базового основного образования, допрофессионального образования, обеспечивают последовательность и непрерывность всего образовательного

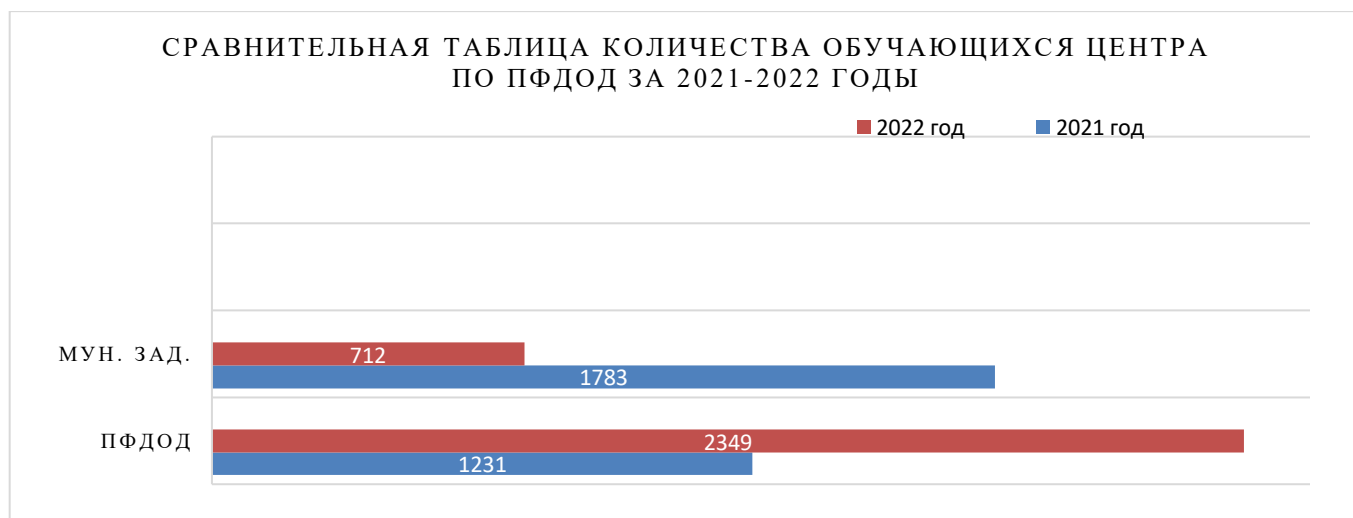
процесса, помогают в развитии и воспитании детей, формируют познавательный интерес, помогают подросткам в самоопределении и самовыражении.

В 2022 году продолжалась работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

За отчетный период по системе персонифицированного финансирования ЦДТ «Феникс» подано заявок и обучалось:

Январь-август 2022		Сентябрь-декабрь 2022	
ПФДОД	М/З	ПФДОД	М/З
1101	412	1248	300
73%	27%	81%	19%

Таблица 7.



Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ за 2022 год составляет 100%.

Подробнее с содержанием программ можно ознакомиться на сайте Центра www.fenixdeti.ru

Вывод: Количество образовательных программ в учреждении является стабильным.

В основе реализации, предложенных Центром для детей и их родителей (законных представителей) дополнительных общеобразовательных программ (как на бюджетной основе, так и при оказании дополнительных платных образовательных услуг), лежит система психолого-педагогических принципов, отражающих представления о самооценности ребенка, его личностное развитие.

Учащиеся среднего и старшего школьного возраста ориентированы на получение дополнительных знаний в области искусства, творчества, а также решения проблем социализации, активного включения в социально-полезную деятельность, формирование активной гражданской позиции.

4.2. Образовательная деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

В 2022 году в Центре продолжалась работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Нормативно-правовой основой в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг является:

- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Постановление администрации города Рязани от 3 февраля 2011 г. N 395 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за оказание

услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений города Рязани

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ ст.12 «Образовательные программы»

– Постановлением Правительства РФ от 15.08.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись родителям (законным представителям) детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, согласно:

– Положения «Об оказании платных образовательных услуг в МБУДО «ЦДТ «Феникс»,

– Положения «Об оплате труда работникам МБУДО «ЦДТ «Феникс», занятых оказанием платных образовательных услуг,

– Прейскуранта цен на платные дополнительные образовательные услуги, согласованного с учредителями Центра,

– договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг, заключенных с родителями (законными представителями)

– дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ, утвержденных приказом директора Центра,

– учебного плана, расписания занятий, календарно-учебных графиков, согласованных на Педагогическом совете и утвержденных приказом директора Центра.

При формировании учебного плана по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в Центре, учитывались:

– санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности рекомендуемый режим занятий в объединениях,

– нормативы наполняемости групп при реализации дополнительных общеобразовательных программ,

– программно-методические и материально-технические ресурсы.

Цель: создание условий для формирования образовательного пространства по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, раскрытие личностных особенностей обучающихся, исходя из принципа «ситуация успеха», формирование ключевых компетенций для детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет

4.3. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Организация оказания платных дополнительных образовательных услуг в Центре регламентируются:

– заявлением от родителей (законных представителей) обучающихся о приеме ребенка,

– предоставлением документов от родителей (законных представителей) обучающихся, определяющихся Положением «О порядке приема, перевода и отчисления учащихся МБУДО «ЦДТ «Феникс»,

– заключением договора на оказание платных дополнительных образовательных услуг,

– расписанием занятий и режимом деятельности педагогических работников учреждения, утвержденных директором Центра,

– тарификационным списком педагогических работников, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги.

Режим занятий для учебных групп составлялся с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях социально-гуманитарной и художественной направленности.

4.4 Перечень платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки их реализации.

Название программы	предмет	Срок реализации	Возраст обучающихся
Художественная направленность			
1. «Топотушки 1»	хореография	1 год	4-5 лет
2. «Семицветик 1.1»	Изо деятельность	1 год	4-5 лет
3. «Семицветик 1.2»	Изо- деятельность	1 год	4-5 лет
Социально-гуманитарная направленность			
4. «Малышок»	Предметная деятельность	1 год	3-4 года
5.«Школа детства 4 (прикладное творчество)»	Математика Прикладное творчество Развитие речи Развитие познавательных процессов	1 год	4-5 лет
6. «Школа детства 5. Курс 1»	Математика Развитие познавательных процессов	1 год	5-6 лет
7. «Считалочка 5»	Математика	1 год	5-6 лет
8. «Считалочка 6»	Математика	1 год	6-7 лет
9. «Школа детства 6. Курс 1»	Математика Развитие познавательных процессов	1 год	6-7 лет

Количество обучающихся дошкольников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся на платной основе.

Направленность программ	3 года	4 года	5 лет	6 лет	итого
художественная	0	52	-	-	52
социально-гуманитарная	59	152	234	425	870
всего	59	204	275	550	1088

Вывод: дополнительные общеобразовательные программы, реализующиеся в рамках дополнительных платных образовательных услуг, дают возможность удовлетворить запрос родителей (законных представителей) обучающихся на возможность развития и обучения детей дошкольного возраста, социализировать и адаптировать их к процессу обучения в школе.

Каждая программа обеспечивает единство развития, образования и воспитания. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности и способности обучающихся.

Программы предусматривают дифференцированный подход в обучении детей дошкольного возраста.

Полнота реализации программ составляет – 100%.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

При определении качества и результативности образовательной деятельности учащихся в Центре проводятся мониторинги результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам, основанных на представленных данных по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

Проведение аттестации является одной из составляющих образовательного процесса в целом.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании:

- «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

- профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- п.3.1. Устава МБУДО «ЦДТ «Феникс» «...освоение общеобразовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией учащихся»,
 - Положения «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (введено в действие 06.04.2020г. Приказ от 03.04.2020 № 63-АХД),
 - Положения «Об аттестации учащихся» (введено в действие приказом директора Центра от 26.04.2016 г. № 34-АХД).

Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Система аттестации обучающихся строится на:

- предмете оценивания: знаний, умений и навыков по отдельным видам деятельности,
- оценке общих умений и навыков,
- личностных результатах, изменений личностных качеств обучающегося.

Проведение процедуры аттестации обучающихся, позволяет педагогу:

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого учащегося, то есть осуществить индивидуальный подход к ребенку,
- оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

Формы проведения промежуточной / итоговой аттестации в Центре являются:

- открытое занятие для родителей (лиц их замещающих),
- индивидуальные выступления обучающихся с творческими номерами (младший и средний школьный возраст, подростки),
- викторины (младший и средний школьный возраст, подростки),
- самостоятельное выполнение заданий (творческие поделки) по образцу (младший и средний школьный возраст, подростки),
- ответы на вопросы (подростки),
- работа в группах (подростки),
- выполнение упражнений по заданиям педагогов (средний школьный возраст, подростки),
- выполнение презентаций (подростки),
- участие в мероприятиях досугового характера (подростки),
- участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня,
- диагностические (контрольные) занятия.

Предпочтение педагогом дополнительного образования тех или иных форм аттестации связано с особенностями вида деятельности, построения дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка образовательного результата осуществляется на основе диагностики знаний, умений и навыков, приобретенных учащимся в течение учебного года.

Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения зависит от уровня усвоения образовательной программы. Полнота реализации программ в 2022 году составляет – 100%.

Показателем уровня успешности образовательного процесса является участие детей в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2022 год обучающиеся приняли участие в:

- конкурсах городского уровня:
 - конкурс детского рисунка «Вежливая улица- 2022», 1 учащийся, диплом 3 степени
 - конкурс «Почтальон идет по свету», 6 обучающихся, 2 человека награждены дипломами 2 и 3 степени
 - конкурс детского художественного творчества «Рукотворное чудо», 2 человека, 1 ребенок награжден диплом 2 степени
 - конкурс «Ушастый Новый год», приняло участие 8 детей, 1 учащейся награжден дипломом Победителя. (приказ УО и МП от 07.12.22 № 06/1-01-597)

- конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение», дипломы 1 место (4 шт-4 номинации, 4 возрастные группы), 2 место – дуэты, 3 место – соло
- конкурс -выставка изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов», приняло участие – 13 детей, 2 ребенка награждены дипломами 2 и 3 степени
- Очно-заочный конкурс - выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Буквица», количество участников – 19 детей
- XIII городская дистанционной выставка – конкурс «Глиняная сказка», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, приняло участие 4 ребенка, дипломы победителей 1 и 2 место, 2 человека
- конкурс «Доброволец Рязани». Дипломы победителей и призеров – 5 человек. Специальный приз – 1 человек
- конкурс «Доброволец года», 2 человека
- дистанционный фестиваль «Юные математики» - 10 человек
- конкур Межрегионального уровня:
 - конкурс - фестиваль современной хореографии «Звездный танцпол», диплом лауреата 1 и 2 степени. Ансамбль «Кураж» (объединение «Топотушки»)
- Конкурсы и фестивали Всероссийского уровня:
 - фестиваль детского танца «Черный котенок», диплом 1 степени (5 шт.)
 - фестиваль «Почувствуй магию танца», дипломы 1, 2, 3 степени
 - фестиваль «Магия танца», диплом 1, 2, 3 место (10 шт.)
- конкурсы Международного уровня:
 - конкурс «Звездный час», дипломы Гран-при, лауреата 1 степени (9 шт.)
 - конкурс детского и молодежной творчества «Солнечный зайчик», сертификат участника

Всего приняло участие в мероприятиях:

Объединение «Топотушки» - 3 группы, 45 учащихся.

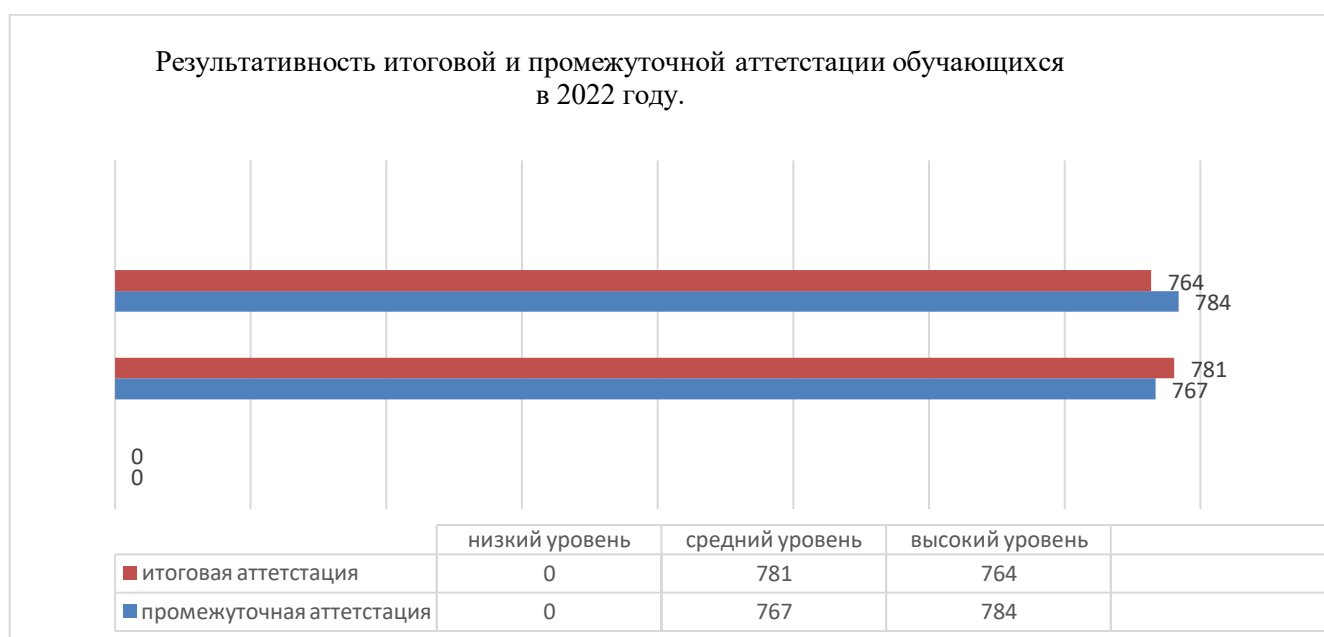
Объединение «Семицветик» - 30 учащихся

Объединение «Школа детства» - 18 учащихся

Объединение «Всезнайка» 3 ребенка

Городской волонтерский центр – 3 человека

Итого: 99 обучающихся (6,4%), победители и призеры - 13 учащихся (0,8%), 3 группы - (2,9%)



Выводы: результаты проведенной аттестации в 2022 году показали, что все обучающиеся Центра в полном объеме усваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Результаты проведенных аттестаций, зафиксированы в протоколах.

6. Оценка организации учебного процесса.

Центр детского творчества «Феникс» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с Уставом, Образовательной программой, учебным планом, календарно-учебным графиком, планом организационно-массовой работы, дополнительными общеобразовательными программами, адресованными детям и подросткам, учащейся молодежи от 5 до 18 лет.

Дополнительное образование в Центре осуществляется в рамках системы персонифицированного финансирования, муниципального задания и оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Образовательный процесс в Центре представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности

Организация образовательного процесса в Центре определяется следующими особенностями:

- на занятия обучающиеся приходят согласно утвержденного расписания,
- обучающиеся младшего, среднего, старшего школьного возраста, а также учащаяся молодежь занятия посещает в свободное от основных занятий в школе или в колледже время,
- обучающимся представляется возможность в Центре сочетать различные виды деятельности и направления, в ходе занятий или участия (проведения) различных форм досуговой деятельности,
- допускается переход обучающихся из одного объединения в другое или смена учебных групп при освоении дополнительных общеобразовательных программ,
- взаимодействие всех участников образовательного процесса: администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал (вожатые), обучающиеся и их родители (законные представители),
- посещение занятий носит добровольный характер, отсутствует уровень обязательной регламентации,
- реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на развитие познавательного интереса, творческих способностей обучающихся, их самовыражения, формирования таких качеств, как самостоятельность и ответственность.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Учебный период начинается с 5 сентября 2022 года и завершается 1 июня 2023 года

Продолжительность учебного года - 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации или итоговых контрольных занятий обучающихся).

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Периоды учебного года – полугодие.

Организация (в случае необходимости) корректировки календарно-учебных графиков, учебно-тематических планов осуществляются педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, с учетом содержания программ и по согласованию с администрацией учреждения.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 9 календарных дней (с 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.)

Режим работы Центра определяется расписанием занятий.

Расписание занятий для учебных групп составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Внесение любых изменений в расписание занятий согласовывается и утверждается приказами директора Центра.

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40/45 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении раннего развития детей) или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих направленностей). Занятия проводятся с одаренными обучающимися или требующими педагогической коррекции. Для индивидуальных занятий педагогами разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Численный состав в учебных группах определяется нормами САНПИна, Устава Центра, условий работы.

Занятия проводятся в две смены.

Первая смена: начало занятий в 8.30, окончание в 13.30

Вторая смена: начало занятий в 14.00, окончание в 20.30.

Влажная уборка помещения, проветривание – 13.30-14.00.

Порядок приема учащихся в учебные группы Центра, комплектование групп, перевод учащихся из одной группы в другую, отчисление - является компетенцией учреждения.

Режим работы Центра на период школьных каникул (летние, зимние) определяется утвержденным директором Планом работы.

В зимние каникулы проводятся тематические занятия, программы для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия для учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Занятия проходят по утвержденному расписанию, согласно учебному плану и утвержденным краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, реализующимся в учреждении.

Работа с подростками и учащейся молодежью определяется их участием в социально-значимых акциях, проведением тематических форумов и лагерей, согласно плану работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Работа педагогов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, учебно-тематических планов, индивидуальных планов, утвержденных директором Центра.

Вывод. Центр организует образовательную деятельность согласно требованиям и нормам законодательной базы. Обучающимся предлагаются дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленности, позволяющие удовлетворить потребность родителей (законных представителей) обучающихся в развитии детей дошкольного возраста, получить новые знания и развить творческие навыки учащимся младшего, среднего и старшего школьного возраста, проявить себя в социально-значимых мероприятиях.

6.1. Воспитательная работа.

За отчетный период воспитательная деятельность Центра была ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, сохранения их здоровья, а также оказания помощи в социализации, в саморазвитии, самореализации.

В рамках воспитательной работы педагоги дополнительного образования на занятиях

проводили беседы на развитие и закрепление нравственно-этических представлений, знаний этических норм поведения, формирования эстетического представления, экологического и патриотического поведения.

Основными задачами развития воспитательной системы Центра являются:

- гуманизация воспитательного процесса,
- создание благоприятного нравственного и эмоционально-психологического климата в учреждении,
- повышение роли педагогического, родительского и ученического самоуправления,
- организация и проведение игровых программ, способствующих развитию обучающихся,
- активизация работы с детьми среднего и старшего школьного возраста на основании плана работы, утвержденного в управлении образования и молодежной политики администрации города Рязани (молодежная ассоциация «Потенциал»),
- расширение воспитательного пространства Центра, с помощью дистанционных технологий, при проведении бесед, экскурсионных программ, игровых программ.

В Центре воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального воспитания,
- основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения учащихся:

- этическое отношение к выполнению своей работы,
- культура организации рабочего места,
- отношение к профессиональной деятельности человека,
- восприятие оценки своей деятельности.

Социальное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих:

- коммуникативность (умение общаться и взаимодействовать друг с другом),
- ответственность за выполненную работу,
- проявление активности и желания участия обучающихся в организации и проведении мероприятий Центра,
- самореализация обучающихся.

Для оценки воспитательной работы по итогам 2022 года был проведен опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся, ответы которых свидетельствуют о следующем:

- 75% родителей считают, что воспитательные мероприятия в Центре способствуют развитию личности детей, дают им хорошие знания и необходимые умения при изучении дополнительных общеобразовательных программ, развивают их самостоятельность, уверенность, ответственность,
- 62% считают, что педагоги уделяют большое внимание развитию интереса, ориентира в мире, приобретению социального опыта,
- 59% опрошенных считают, что приоритетным направлением в деятельности педагогов по воспитанию детей должна быть индивидуализация ребенка.

О воспитательном эффекте реализуемых программ для обучающихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи свидетельствует тот факт, что подростки с удовольствием посещают занятия Городского волонтерского центра, Городского Штаба Школьного Актива, мероприятия, проводимые под эгидой «Российского движения школьников»

Воспитательная и организационно-массовая работа в Центре ведется в соответствии с утвержденным планом по следующим направлениям деятельности:

- организация и проведение городских мероприятий для подростков и учащейся молодежи, согласно поступающих распоряжений и приказов управления образования и молодежной политики администрации города Рязани,
- организация и проведение мероприятий для учащихся Центра,
- организация участия детей, подростков и учащейся молодежи в мероприятиях различного уровня (муниципальных, областных, Всероссийских и международных),

- организация и проведение онлайн-выставок, кинопросмотров, тематических занятий, размещенных на сайте Центра и в группах ВК,
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам поддержки и помощи образовательной среды учреждения.

6.2. Организационно-массовая деятельность.

Организационно-массовая деятельность Центра направлена на организацию и проведение городских мероприятий для подростков и молодежи, увеличение охвата учащихся школ города Рязани, профилактическую работу среди подростков и развитие деятельности по направлениям: волонтерские отряды, деятельность Городского Штаба Школьного актива и работа местного отделения «Российского движения школьников».

Так, в 2022 году Центр организовал и провел следующие городские мероприятия:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер 21 века» и городского конкурса «Лучшая команда РДШ».
- Образовательный стартап «Точка роста».
- Городской конкурс «Доброволец Рязани – 2022».
- Лагерь-семинар «Школа самоуправления -2022»
- Муниципальный этап общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра - 2022»
- Городской дистанционный фестиваль для детей дошкольного возраста «Юные математики»
- «Нестандартный выходной «День Р».
- городская акция «Скажи спасибо!» «Подведение итогов патриотической добровольческой деятельности».
- Городской молодежный лагерь - семинар «Город молодых».
- Городской слет волонтеров города Рязани.
- Городской конкурс «Рязань – территория добра 2022»
- Городской конкурс «Своя позиция».
- Городская акция «Новогодье».

Всего в мероприятиях, проводимых Центром, приняло участие около 20000 человек.

Выводы: сформированная система воспитательной и организационно-массовой работы определяется возрастным составом обучающихся Центра и отвечает на социальный запрос общества, исполняя поручения, предъявленные учредителем Центра по вопросам организации работы с подростками и молодежью города Рязани.

7. Востребованность выпускников.

Дополнительное образование Центра позволяет повысить уровень знаний обучающихся по выбранным им видам деятельности, способствует решению задач предпрофильной подготовки подростков.

Выпускниками в 2022 году стали 156 детей старшего дошкольного возраста, завершившими обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Школа детства 6.1», «Школа детства 6.2». Дети поступили в первый класс общеобразовательных школ города Рязани. 300 первоклассников пришли обучаться на другие программы Центра, такие как: «Семицветик», «Ветер странствий», «Радуга танца», «Всезнайка 1», «АВС 1».

Обучающиеся по программам «Семицветик 3», «Ветер странствий 2» - 6 человек продолжают обучение в детских художественных школах города Рязани.

Старшеклассники, выпускники «Городского Штаба школьного актива» - 6 человек, закончив Рязанский государственный университет им С.А. Есенина вернулись в Центр и работают педагогами – организаторами, вожатыми, педагогами дополнительного образования.

По окончании дополнительных общеобразовательных программ детям и подросткам выдаются дипломы о завершении обучения.

Вывод: выпускники МБУДО «ЦДТ «Феникс» продолжают обучение в образовательных организациях города Рязани, старшеклассники выбирают сферу деятельности по профилю занятий по программам в Городском Штабе школьного актива.

8. Качество кадрового обеспечения.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности в Центре является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В 2022 году в учреждении работало 55 человек, из них 6 - внешние совместители.

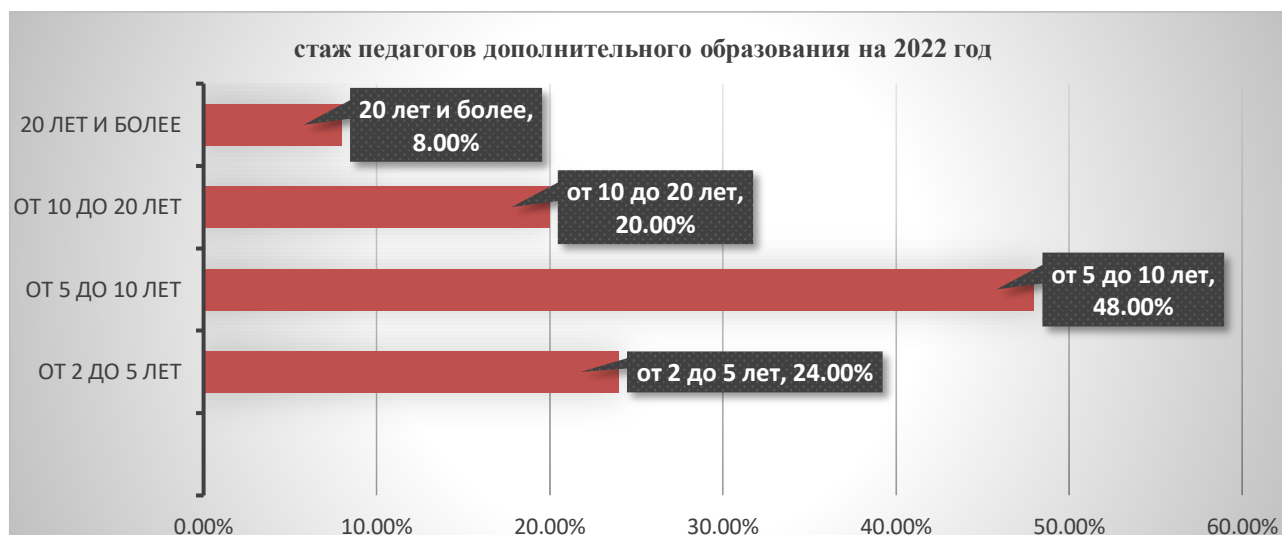
Данные за 2022 год представлены статистическим отчетом формы 1 - ДОД.

№	должность	Число работников	Внутренний совместитель	Внешний совместитель
Административный персонал				
1	Директор	1	1	-
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2	2	-
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	-	-
4	Главный бухгалтер	1	-	-
Итого:		5	3	-
Педагогические работники				
5	Педагог дополнительного образования	25	13	5
6	Из них:	12	9	5
	Педагог дополнительного образования	9	-	-
	Педагог дополнительного образования, платные услуги	3	-	-
7	Педагог - организатор	4	4	-
Итого:		25	13	5
Учебно-вспомогательный персонал				
8	Заведующая отделением	1	1	-
9	Вожатые	6	-	-
10	Делопроизводитель	1	-	-
11	Специалист по кадрам	1	-	-
12	Бухгалтер	1	-	-
13	Программист	-	-	-
Итого:		10	1	-
14	Обслуживающий персонал	9	1	1
Итого:		9	1	1

Укомплектованность штатов в Центре – 100%, вакансий нет.

Сводная таблица динамики количественных и качественных показателей кадрового обеспечения за 2021 - 2022 годы.

№	показатели	2021	2022
1	Общая численность педагогических работников (без совместителей)	29	25
2	Педагогические работники, имеющие высшее образование	27(93,1%)	22 (88%)
3	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2(6,8%)	3 (12%)
4	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		
	- первая	12 (41,3%)	12 (48 %)
	- высшая	2 (6,8%)	2 (8 %)



В отпуске по уходу за ребенком находятся – 5 педагогических работников.

Сотрудников, стаж которых менее двух лет – 6 человек, вожатые.

Повышение квалификации в 2022 году прошло – 30 работников, из них:

- 25 педагогических работников на тему «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании», в объеме 16 часов, ноябрь 2022 г., Рязанский институт развития образования.
- заместитель директора по воспитательной работе (Иванова М.В.). Рязанский институт развития образования, апрель, май 2022 г. Тема «Управление качеством воспитания», 16 часов,
- директор (Тупица И.Б.) ООО «РЦПК» Рязань, декабрь 2022 г. Тема «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 72 часа
- главный бухгалтер (Язева Е.М.), ООО «РЦПК» Рязань, декабрь 2022 г. Тема «Главный бухгалтер организации бюджетной сферы», 72 часа,
- бухгалтер (Совова А.А.), ООО «РЦПК» Рязань, декабрь 2022 г, Тема «Бухгалтер бюджетной сферы», 72 часа,
- специалист по кадрам (Медведева О.С.), ООО «РЦПК», Рязань, декабрь 2022 г. Тема «Кадровое делопроизводство», 72 часа.

Деятельность работников Центра в 2022 году была отмечена:

- Ананьева Е.Н., педагог дополнительного образования, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
- *Тупица И.Б.*, директор Центра, награждена знаком губернатора Рязанской области,
- *Пинигин Ю.М.*, педагог – организатор (руководитель городского волонтерского центра),
 - Благодарственное письмо министерства образования Рязанской области за активную деятельность в составе организационного комитета по проведению праздничных мероприятий, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
 - Благодарность администрации МБУДО «ЦДТ «Феникс» за добросовестную работу в течение года, ответственный подход к делу и высокий профессионализм
 - Благодарственное письмо Правительства Рязанской области
 - Благодарственное письмо Федерального агентства по делам молодежи за работу во Всероссийском проекте «Лига будущего»
 - Почетная грамота губернатора Рязанской области за большой личный вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Рязанской области
- Тараскина О.В., вожатая Центра
 - Благодарственное письмо министерства образования и молодежной политики Рязанской области за активную деятельность в составе организационного комитета по проведению праздничных мероприятий, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
 - Благодарственное письмо Молодежного парламента при Рязанской городской Думе за активную гражданскую позицию и развитие молодежного парламентаризма в городе Рязани
 - Благодарственное письмо администрации города Рязани
 - Благодарность министерства образования и молодежной политики Рязанской области за помощь в проведении и организации благотворительного забега «Беги во благо»
 - Награждена знаком губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области»
- Кострикин В.С., вожатый Центра
 - Благодарственное письмо Правительства Рязанской области
 - Благодарность министерства образования и молодежной политики Рязанской области за помощь в проведении и организации благотворительного забега «Беги во благо»
- Чернова Л.В., вожатая (руководитель местного отделения Российского движения школьников РДШ)
 - Благодарность Министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Выводы: В учреждении выстроена система работы с кадрами, много молодых специалистов, ежегодно работники проходят повышение квалификации

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Центре имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

В целях управления образовательным процессом используются электронные ресурсы для работы с обучающимися.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми

редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео-материалами.

Методическая работа в учреждении строится на принципе системности и целенаправленности.

Цель работы – повышение профессионального мастерства педагогических работников, обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижения оптимальных результатов обучения детей и подростков.

Задачи методической работы в Центре:

- обновление банка дополнительных общеобразовательных программ,
- повышение уровня теоретических знаний педагогических работников,
- повышение уровня методической грамотности,
- внедрение в повседневную практику форм, приемов и методов обучения, современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности дополнительного образования,
- создание условий для развития мотивации педагогических кадров для их профессионального роста,
- работа по программе «Наставничество».

В течение 2022 года в ходе решения задач были проведены следующие мероприятия:

1. *Обновление банка дополнительных общеобразовательных программ.*

- Созданы:
 - рабочая группа по проведению экспертизы и проведения корректировки содержания дополнительных общеобразовательных программ. Приказ № 15 АХД от 03.02.2022 г. «О формировании рабочих групп для организации и проведения дистанционных занятий».
 - рабочая группа по разработке и внесению изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, согласно требованиям, предъявленным к написанию ДООП. Приказ № 104-АХД от 05.09.2022
 - рабочая группа по оформлению и проведению массовых мероприятий, выставок и конкурсов Центра, согласно плану «Организационно-массовой работы учреждения». Приказ № 104-АХД от 05.09.2022
 - рабочая группа по подготовке учащихся Центра к участию в конкурсах различных уровней. Приказ № 104-АХД от 05.09.2022
 - рабочая группа по организации и проведению процедуры контроля за проверкой рабочих тетрадей. Приказ № 104-АХД от 05.09.2022
 - рабочая группа по корректировке локальных нормативных актов Центра, плана – графика по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Приказ № 158 АХД от 25.10.2022 г.

2. *Повышение уровня теоретических знаний педагогических работников.*

В течение года педагогические работники представляли материалы по самообразованию в виде докладов и презентаций к ним. Тема года по самообразованию «Психолого-педагогические основы в образовательной деятельности педагога»

3. *Повышение уровня методической грамотности.*

В учреждении разработана Программа методической работы, определены направления деятельности методических объединений, таких как:

- объединение художественной направленности (обучающиеся от 4 до 12 лет)
- объединение педагогов иностранного языка (обучающиеся от 5 до 12 лет)
- объединение по работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (реализация комплексных программ «Школа детства» и «Всезнайка»)
- объединение по работе с подростками и молодежью (Городской штаб школьного актива, «Движение первых», городской волонтерский центр)

Приказ № 103 АХД от 02.09.2022 г. Об организации методической работы в Центре на 2022-2023 учебный год.

4. *Внедрение в повседневную практику форм, приемов и методов обучения, современных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности дополнительного образования.*

Организация и проведение открытых занятий, согласно графику. Тема «развитие мотивационной сферы у обучающихся. Формирование интереса к предмету».

5. *Создание условий для развития мотивации педагогических кадров для их профессионального роста.*

В 2022 году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- Муниципальный уровень.
 - мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»: Абрамова Е.А., Абрамова О.М., Ананьева Е.Н., Ворогкина А.В., Глушина Т.В., Зузурева Н.Ю., Иванова М.В., Игонькина Е.И., Коган Е.Н., Крылова Е.Н., Левкина К.О., Соловьева В.Р., Фошина М.А., Шуршина Е.В.,
 - проект «Педагогический абонемент»: Коган Е.Н., Макатерчик В.О.
 - выступили на городском методическом объединении следующие педагоги дополнительного образования: Зузурева Н.Ю., Шерemet И.А. Тема «Мотивация родителей к сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования в условия организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий», справки ЦМИСО Левкина К.О., Тема «Мастер-класс, как одна из форм методической работы педагога дополнительного образования», справка ЦМИСО.
- Всероссийский уровень.
 - образовательный молодежный форум «Территория смыслов», г. Солнечногорск, Тараскина О.В., вожатая, Воронкина А.В., педагог дополнительного образования, сертификат участника форума,
 - Программа «Больше, чем путешествие». Москва, Дагестан, Министерство образования и науки. Тараскина О.В., вожатая, сертификат программы,
 - фестиваль «Таврида», Центр развития культурных инициатив, Тараскина О.В., вожатая, сертификат фестиваля
- Конкурс «Волонтер года. 2022», Кострикин В.С., вожатый, диплом конкурса.

б. *Работа по программе «Наставничество».*

Учрежденческий уровень. Внедрение ролевых моделей в систему педагогической деятельности Центра:

- «Опыт-молодость»
- «Равный-равному»
- «Вожатый – подросток».

Муниципальный уровень.

- городское методическое объединение. Проект «Наставник». Выступление педагогических работников Центра и проведение открытых занятий для начинающих педагогов дополнительного образования города Рязани на темы:

- «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста» - Игонькина Е.И,
- «Развитие речи» - Абрамова Е.А.,
- «Обучение грамоте» - Шуршина Е.В. Справки ЦМИСО.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, посетителей Центра систематически обновляется материал информационных стендов, распространяются тематические буклеты, имеется официальный сайт учреждения. На сайте размещены материалы, освещающие деятельность ЦДТ «Феникс». Регулярно готовятся и размещаются на сайте материалы о ходе образовательного процесса, информация о мероприятиях, проводимых в Центре или в городе Рязани.

Особое внимание уделяется обратной связи с родителями, учащимися. Существует раздел «Обратная связь».

Центр имеет свои страницы в социальной сети Вконтакте, родительские чаты в Whatsapp. Определены ответственные лица за передачу информации родителям.

Вывод: Информационное и методическое обеспечение Центра соответствует современным требованиям, обеспечивает образовательную и воспитательную деятельность В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, творческую деятельность, самореализацию.

Педагоги имеют возможность пользоваться дидактическим материалом, разрабатывать его самостоятельно.

Методическое обеспечение способствует качественному росту профессионального мастерства.

В учреждении выстроена система работы с педагогическими кадрами. Педагоги и вожатые Центра активно принимают участие мероприятиях, делятся опытом и знаниями.

Рекомендации: продолжать работу по программе «Наставничество», уделять внимание на участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях, семинарах и конференциях различного уровня.

10. Качество материально-технической базы учреждения.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Феникс» (далее – Центр) создано в 1983 году как Дом пионеров Советского округа г. Рязани на базе комнаты школьника. В 1986 году Дому пионеров было выделено здание по улице Свердлова (ныне Право-Лыбедская).

Здание Центра, одноэтажное, деревянное, построенное в 1905 году. Является объектом культурного наследия регионального значения, находится на государственной охране (постановление главы администрации Рязанской области № 368 от 5 августа 1997 года).

В 1986 году Дому пионеров были переданы помещения, расположенные в жилых многоквартирных домах по адресу: город Рязань, ул. Либкнехта, дом 10 (отделение «Парус») и дом 11 (отделение «Добро»)

Общая площадь всех помещений – 852 кв. м., для осуществления образовательной деятельности – 421 кв.м.

число учебных кабинетов – 8;

общая площадь учебных кабинетов – 356 кв. м.

техническое состояние Центра – имеет все виды благоустройства;

количество стационарных (персональных) компьютеров – 15;

количество стационарных (персональных) компьютеров, в составе локальных сетей – 21;

число ноутбуков – 7, все используются в учебных целях;

количество проекторов – 11;

количество интерактивных досок – 2.

Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на здание, расположенное по адресу – Рязань, Право-Лыбедская улица, дом 28, выдано 02 июля 2012 года на основании Решения администрации города Рязани № 01-010/0181 от 21.04.2003 г. серия 62-МД № 556168, оперативное управление.

Учреждение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением (25 камер), кнопкой тревожной сигнализации. Объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, расположенный по адресу – г. Рязань, Право-Лыбедская, ул., д.28, выдано 20.06.2012 г. на основании Постановления администрации г. Рязани № 4326 от 30.07.2008 г., серия 62-МД, № 554815, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

На территории учреждения, во дворе, размещена детская игровая площадка, оформлены клумбы.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание – теплогенераторная, расположенное по адресу – г. Рязань, Право-Лыбедская ул., д.28, выдано 21.06.2012 года,

серия 62-МД, № 555439, оперативное управление.

Помещения Центра:

Отделение «Добро», расположенное по адресу – г. Рязань, ул. Либкнехта, дом.11.

Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, (отделение «Добро»), выдано 23.09.2020г., серия 62:29:0080069:120-62/048/2020, оперативное управление.

Общая площадь – 110 кв. м. (Планируется перепланировка)

В отделении «Добро» располагается Рязанский городской волонтерский центр (Ассоциация молодежных организаций «Потенциал»)

Помещение оснащено пожарно-охранной сигнализацией.

Отделение «Парус», расположенное по адресу – г. Рязань, ул. Либкнехта, дом.10.

Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение, (отделение «Парус»), выдано 02.07.2012 г., серия 62-МД, № 586545, оперативное управление.

Общая площадь – 212, 4 кв.м.

Учебные кабинеты – общая площадь 108, 5 кв. м.

Кабинеты (методический, учительская, кабинет заведующей) – 55,9 кв. м.

Помещение оснащено пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Сводная таблица материально-технической базы Центра.

№	наименование	количество
	Число зданий и сооружений	5
	Общая площадь всех помещений (кв.м)	852
	Число учебных комнат	12
	Их площадь (кв.м)	421
	Имеет все виды благоустройств	7 санузлов, 6 раковин, отопление – газовое, индивидуальное, в отделениях - централизованное
	Число персональных ЭВМ, в составе локальных вычислительных сетей	15
	Число переносных ноутбуков	7
	Учреждение подключено к сети интернет по выделенной линии	
	Имеется система видеонаблюдения	34 камеры
	Число огнетушителей	24

Для нормального функционирования Центра ежегодно заключаются контракты по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, на поставку газа и обслуживания газового оборудования, на услуги связи, дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий.

В наличии имеется разработанный Паспорт энергосбережения, Паспорт доступности, Паспорт безопасности, паспорт ОСИ.

Большое внимание администрация Центра уделяет комплексной безопасности, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону.

В наличии имеется следующая документация:

- Положение об организации работы по охране труда
- инструкции по технике безопасности
- должностные инструкции,
- журналы проведения инструктажей,
- приказы по административно – хозяйственной деятельности, по основной деятельности, по назначению, по учащимся Центра.

В течение года проводится инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех сотрудников Центра.

Выводы: все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Территория Центра огорожена, по периметру здания установлены видеокамеры. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

10.1. Финансово хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Основными источниками финансирования учреждения являются: бюджетные средства, добровольные пожертвования от физических или юридических лиц, платные дополнительные образовательные услуги.

Наименование показателей	№ строк и	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 106, 110–113)	105	36837,6	0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 107–109)	106	29525,0	0
в том числе бюджета: федерального	107	0	0
субъекта Российской Федерации	108	0	0
местного	109	29525,0	0
организаций	110	0	0
населения	111	7312,6	0
внебюджетных фондов	112	0	0
иностраных источников	113	0	0
Остаток средств: на начало отчетного года	114	2463,6	X
на конец отчетного года	115	2293,4	X

Расходы организации.

Наименование показателей	№ строк и	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 117–120)	116	37007,8	827,6
в том числе:		33532,1	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117		
оплата работ, услуг	118	1532,3	161,6
социальное обеспечение	119	72,3	
прочие расходы	120	1871,1	666,0
Поступление нефинансовых активов	121		

Вывод: самооценка ресурсного обеспечения имеет приспособленную базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая не позволяет расширить спектр образовательных услуг.

В целом материально-техническая база обеспечивается на должном уровне для ведения образовательно-воспитательного процесса, реализуемого в учреждении.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования Центра регламентирующим документам.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль проходит в виде плановых мероприятий, определенных графиком проверок, доведенного до педагогического коллектива на заседаниях Педагогического совета и на Общем собрании трудового коллектива.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные,
- данные предоставляемые для мониторингов управления образования администрации города Рязани,
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся,
- итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- отчеты педагогических работников,
- посещение занятий и мероприятий,
- аналитические документы, предоставляемые по запросу в управление образования, министерство образования Рязанской области, ЦМИСО.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует, дает возможность проведения анализа деятельности Центра и определение его пути развития.

12. Заключение.

Анализируя работу МБУДО «ЦДТ «Феникс» за 2022 год можно сделать вывод, что:

- основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством просвещения РФ,
- в Центре имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация,
- структура Центра и система его управления соответствует нормативным требованиям,
- образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности,
- предоставление муниципальной услуги осуществляется для обучающихся на бесплатной основе по двум направлениям деятельности: художественной и социально-гуманитарной,
- осуществляется предоставление платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста по дополнительным общеобразовательным программам,
- предоставляемые образовательные услуги, как платные, так и бюджетные востребованы родительским сообществом,
- разрабатываются и реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей младшего и среднего школьного возраста, а также программы для подростков и учащейся молодежи,
- выдерживаются требования санитарно-гигиенических норм и требований при организации образовательно-воспитательного процесса,
- учитываются возрастные и психофизические особенности обучающихся,
- обеспечено безопасное пребывание детей на занятиях и в учреждении,
- образовательные программы реализуются в полном объеме, содержание программ соответствуют целям и задачам Образовательной программы Центра,
- воспитательная и организационно-массовая работа ведется в учреждении, согласно рабочей Программы воспитания,
- уровень воспитательной и организационно-массовой работы оценивается

удовлетворительно,

- обучающиеся Центра принимают участие в мероприятиях учрежденческого, муниципального, Всероссийского уровня,
- педагогический коллектив Центра стабилен, средний возраст 40 лет, квалификация соответствует требованиям и позволяет обеспечивать образовательный процесс,
- педагогический коллектив обновляется, в него вливаются молодые педагоги,
- педагогические работники принимают участие в городских семинарах, конференциях, конкурсах, являются участниками и организаторами городских мероприятий, проводимых учреждением,
- деятельность ЦДТ «Феникс» осуществляется в режиме развития, постоянно вносятся изменения в локальные акты, в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-учебные графики, в учебные планы,
- материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

По итогам самообследования работы Центра за 2022 год можно сделать вывод, что в учреждении созданы условия для качественной организации образовательной процесса.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Феникс» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: - муниципальное задание - списочный состав учащихся -	1548 2014
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-4 года) (5-7 лет)	263=13% 700=34,7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	889 = 88% %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	231=11%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	144=9,6%
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1010=50%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	466=23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4=0,20%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2=0,01%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2=0,1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144=7,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	99=4,9%
1.8.2	На региональном уровне	45=2,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	45=2,2%
1.8.5	На международном уровне	45=2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58=2,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	13=0,6%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	45=2,2%
1.9.5	На международном уровне	45=2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22=88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20=80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3=12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2=8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 =56%
1.17.1	Высшая	2=8%

1.17.2	Первая	12=48 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12=41,3%
1.18.1	До 5 лет	6=24%
1.18.2	Свыше 30 лет	1=4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15=60%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1=4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 пед. работники 30 адм. работники 5 адм. работники
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

И.Б. Тупице