

Задания к городскому (открытому) конкурсу «Юные математики – 2017»

Кабинет 4. «Школа Чисел и Цифр».

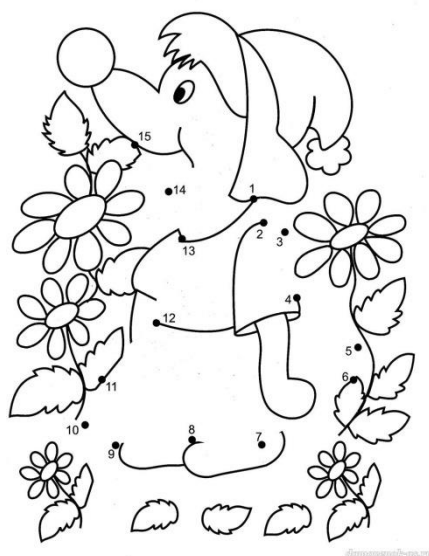
Задание 1.

Бланк «Соедини числа по порядку». (3 минуты).

Фея нарисовала картинку, но только вам её нужно дорисовать. Посмотрим, что может получиться, когда дружат цифры, линии и карандаш. Для этого вам, дорогие друзья, нужно соединить точки рядом с числами по порядку.

Проводится игра-задание «Соедини числа по порядку». Дети соединяют точки рядом с числами.

*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1 балл.*



Задание 2. «Разложи по парам». (6 минут).

У каждого ребёнка 4 пары карточек – предметов (вазы и цветы, бабочки и цветы). Дети раскладывают карточки по парам (подбирают к каждой вазе цветы нужного цвета и количества).

*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1 балл.*

Задание 3.

Бланк «Равенства и неравенства». (6 минут)

Любимая игра фей - это прятки. Сегодня феи спрятали от вас разные числа. Ребята, вам нужно вставить пропущенные числа, чтобы получились верные записи (равенства или неравенства).

$4 > \square$

$12 < \square$

$9 \neq \square$

$17 = \square$

$6 > \square$

$15 < \square$

*Дети выполняют задание на бланке.
За каждый правильный ответ ребёнок получает один 1 балл.*

Кабинет 5. «Школа Лесных фей».

Задание 1.

Сортировка «Блоки Дьёнеша». (5 минут)

1. Разобрать все фигурки-блоки.
2. Сложить в одну корзинку все большие и толстые детали, в другую - все маленькие и тонкие детали, а в третью корзинку сложить все оставшиеся детали.

Проводится игра-задание «Сортировка».

*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1 балл.*

Задание 2. «Сложи жука». (5 минут)

1. Отгадать загадку.
У него серьёзный вид,
Он усат и деловит:
Вместе с солнышком встаёт,
Из цветка росинки пьёт,
Дом и деток защищает,
А когда куда летает –
Издаёт жужжащий звук
Луговой крылатый ...(Жук).

2. «Оживить» картинку, сложить с помощью чудо - кубиков жука по образцу.

Проводится игра-задание «Сложи жука».

*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1 балл.*

Задание 3. «Подбери заплатку». (5 минут)

1. Игра «Разложи по парам».

У каждого участника конкурса 3 коврика и 12 «заплаток» разной формы – по 4 «заплатки» к каждому коврику. Нужно подобрать «заплатки» к каждому коврику(заплатка должна подходить не только по форме, но и по рисунку).

*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1балл.*

Кабинет 2 «Цветочная школа».

Задание 1. «Сложи цветок». (8 минут)
(Головоломка Воскобовича «Чудо соты»).

- Какое растение называют королевой цветов? (роза)
- Из геометрических фигур необходимо сложить цветок розы, по образцу.
- Найти на бланке образец цветка «розы».

Дети из геометрических фигур по образцу выкладывают на столе цветок розы.

*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1 балл.*

Задание 2. «Гирлянда». (3 минуты)

У каждого ребёнка в корзинке лежит 5 пластмассовых цветочков: красный, жёлтый, зелёный, синий и оранжевый. Дети составляют из них гирлянду, соединяя их между собой так, чтобы первый цветок был не красным, а последний не зелёным (считаем слева - направо).

Педагог демонстрирует соединение цветов между собой.

*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1 балл.*

Задание 3.

Бланк «Раскрась и сосчитай». (4 минуты).

1. Сосчитать и записать количество цветов, изображенных на бланке.
2. Раскрасить изображенные на бланке цветы.



*Как только ребенок заканчивает выполнять задание, он поднимает руку.
Если ребенок справился с заданием, он получает 1 балл.*